



**MTH**  
*Misiones Tiene Historia*



## **Guía de actividades**

### **Día del pensamiento misionero**

Nivel primaria y secundaria.

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video:

[https://youtu.be/-X9vgYe9xPE?si=CiU0tH9XOf\\_8hIOd](https://youtu.be/-X9vgYe9xPE?si=CiU0tH9XOf_8hIOd)



- 2) Respondé:
- ¿En homenaje a quién se estableció el 8 de mayo como el día del pensamiento misionero?
  - ¿Qué función cumplió López Forastier en la Cámara de Diputados de la Nación?
  - ¿Cuál es el vínculo entre López Forastier y la primera Constitución de la provincia?
  - ¿Qué pasó con López Forastier luego de los golpes de Estado? ¿Y con la primera Constitución, qué pasó?
  - ¿A qué se dedicó López Forastier cuando fue liberado, en 1979?
- 3) López Forastier expresó, con su pensamiento y su accionar, las preocupaciones de la época en Misiones. En la década de 1950 el deseo de constituírnos en provincia y, en la de 1970, la lucha por los Derechos Humanos.

En grupos, reflexionen sobre cuáles serían los temas de la actualidad en los que debería concentrarse el pensamiento misionero. Elijan uno de ellos y escriban un pensamiento propio de, por lo menos, dos párrafos. Piensen en el problema o temática que seleccionaron, en cuál es el contexto, en cómo afecta o beneficia a Misiones y en qué soluciones o aportes se podrían realizar. Si necesitan, busquen información complementaria.