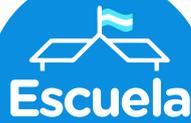




MTH
Misiones Tiene Historia



Material avalado por el



CONSEJO GENERAL
DE EDUCACIÓN

Guía de actividades

para niveles primario y secundario



¡Más de 30 propuestas didácticas para trabajar efemérides y otros temas específicos de Misiones!



¡Descárgate los manuales para 4° grado con la historia y la geografía de los municipios de Misiones!



PARQUE DEL
CONOCIMIENTO



Índice

Presentación 3



Historia Argentina

| | |
|------------------------------------|----|
| 25 de Mayo | 4 |
| 9 de julio Independencia | 5 |
| 20 de junio Belgrano y Misiones | 6 |
| Ruta Belgraniana | 7 |
| 17 de agosto | |
| El misionero San Martín | 8 |
| San Martín y el cruce de los Andes | 9 |
| 1º de mayo | |
| Día de la Constitución Nacional | 10 |



Historia de Misiones

| | |
|---|----|
| Batalla de Mbororé | 11 |
| Andrés Guacurarí | 12 |
| El mes de Artigas en Misiones | 13 |
| El Congreso de los Pueblos Libres | 14 |
| La bandera de Misiones | 15 |
| El Territorio Nacional de Misiones | 16 |
| 17 de noviembre | |
| Día del Provinciano Misionero | 17 |
| 8 de mayo Día del Pensamiento Misionero | 18 |
| Los 100 años de Ayrault | 19 |



Malvinas

| | |
|--|----|
| 2 de abril Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas | |
| ¿Por qué las Malvinas son argentinas? | 21 |
| Misioneros héroes de Malvinas | 22 |



Efemérides

| | |
|--|----|
| 1º de mayo Día del Trabajador | 23 |
| 4 de septiembre | |
| Día del inmigrante | 24 |
| 27 de septiembre | |
| Día internacional del turismo | 25 |
| 12 de octubre | |
| Día del respeto a la diversidad cultural | 26 |
| 16 de octubre | |
| Día de la alimentación | 27 |
| 11 de noviembre | |
| Día de las Cataratas | 28 |
| 20 de noviembre | |
| Día de la soberanía nacional | 29 |



Deportes

| | |
|----------------------|----|
| Los Juegos Olímpicos | 30 |
| El mundial de fútbol | 31 |



Ciencias naturales

| | |
|--------------------------------------|----|
| La geografía misionera | 32 |
| La fauna en Misiones | 33 |
| La flora en Misiones | 34 |
| Día internacional del medio ambiente | 35 |
| Cambio climático | 36 |
| Economía del conocimiento | 37 |



Departamentos de Misiones

38 a 55



Los ODS, Objetivos para el Desarrollo Sostenible

20 56 a 73



Manuales

21 22 Manuales escolares 74 y 75



MTH
Misiones Tiene Historia

Escuela

Presentación

MTH Escuela presenta esta guía de actividades didácticas para trabajar distintas temáticas y efemérides relacionadas a las ciencias sociales y naturales de la provincia de Misiones. Se trata de una compilación de **más de 30 propuestas de trabajo escolar**, tanto para **nivel primario como secundario**, elaborado durante los años 2021 y 2022 especialmente para el CGE.

Entre las actividades encontramos temas de historia argentina, historia de Misiones, temáticas de cultura, deportes, Malvinas y ciencias naturales. Siempre con una premisa fundamental, analizar cada tema y efeméride con una mirada misionera, porque la única manera de entender al mundo que nos rodea es hacerlo desde el lugar en el que vivimos: la provincia de Misiones.

Para cada tema se aporta un material audiovisual, al que se puede acceder con la dirección web o mediante un código QR. Este material reúne y presenta toda la información indispensable para la realización de las actividades que se proponen, a partir de consignas específicas para nivel primario y secundario.

Además, incorporamos los códigos QR para descargar los manuales para 4° grado con la historia y la geografía de los municipios de la provincia, elaborados en conjunto por MTH y el Parque del Conocimiento.





Historia Argentina

El 25 de mayo de 1810



El 25 de mayo es una fecha fundamental de nuestra historia nacional y una efeméride central en el calendario de actividades escolares. En esta propuesta abordamos la temática desde una óptica distinta, ya que vez de centrarnos en el Cabildo de Buenos Aires lo hacemos desde lo que, por entonces, era la Gobernación de Misiones.

¿Quién gobernaba en la provincia? ¿Quiénes vivían aquí? ¿Cómo era el espacio jurisdiccional de Misiones? ¿Qué pasó con el arribo de la noticia del 25 de mayo a Misiones? Todas esas preguntas las abordamos en el siguiente video.ados en conjunto por MTH y el Parque del Conocimiento.

<https://youtu.be/FVcfbJ2TPRk>

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

25 de Mayo y Misiones

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/aacGmyrwBzo>
- 2) Respondé:
 - a. ¿Quién era el gobernador de Misiones?
 - b. ¿Quiénes integraban la población mayoritaria de la provincia?
 - c. ¿Cuáles eran los departamentos de Misiones y quiénes eran las autoridades?
 - d. ¿Cómo era la relación de la provincia con Asunción y con Buenos Aires?
 - e. ¿Qué miembro de la Primera Junta de gobierno fue enviado a Misiones?
- 3) Hacé un dibujo o un collage que represente a Rocamora, a los subdelegados y a los Cabildos guaraníes de Misiones, en 1810.

Propuesta de actividades para primaria

25 de Mayo y Misiones **MTH** Misiones Tiene Historia **Escuela**

2° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/aacGmyrwBzo>
- 2) Respondé:
 - a. ¿Quién era el gobernador de Misiones?
 - b. ¿Quiénes integraban la población mayoritaria de la provincia?
 - c. ¿Cómo era la relación de la provincia con Asunción y con Buenos Aires?
 - d. ¿Qué miembro de la Primera Junta de gobierno fue enviado a Misiones?
- 3) Mirá el mapa de los departamentos de Misiones en 1810, comparalo con el actual mapa de la provincia y sintetizá, en un párrafo, las diferencias entre ambos.
- 4) Asumí el rol de Rocamora, en 1810, y escribí una carta a la Primera Junta de Buenos Aires contándole lo que ocurre en Misiones.

Propuesta de actividades para primaria

9 de julio Independencia



Historia
Argentina

El 9 de julio de 1816, en Tucumán, se declaró la independencia nacional y la Argentina se separó definitivamente de España. En aquel congreso participaron diputados de varias provincias, incluso de algunas que actualmente no integran nuestro país.

¿Qué pasó con Misiones? ¿Envió diputados a Tucumán? ¿Por qué no lo hizo? ¿Cuándo se declaró la independencia de Misiones? Una vez más, proponemos abordar la efeméride desde una mirada local, que nos permita identificar a Misiones y los misioneros de entonces en el gran relato de la historia.



<https://youtu.be/FVcfbJ2TPRk>

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Día de la Independencia

Consignas para 2º ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/FVcfbJ2TPRk
- 2) Respondé:
 - a. ¿Por qué se demoró 6 años la declaración de la Independencia, luego de 1810?
 - b. ¿Qué provincias o regiones participaron del Congreso de Tucumán?
 - c. ¿Quién fue el diputado de Misiones al Congreso?
 - d. ¿Cuándo declaró su independencia Misiones?
 - e. ¿Por qué decimos que la Argentina tiene dos declaraciones de Independencia?
- 3) En un mapa de Argentina, indicá con un color las provincias que estuvieron en el Congreso de Tucumán y con otro las provincias que integraban la Liga de los Pueblos Libres.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Día de la Independencia

2º AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/FVcfbJ2TPRk
- 2) Respondé:
 - a. ¿Por qué se demoró 6 años la declaración de la Independencia, luego de 1810?
 - b. ¿Qué provincias o regiones participaron del Congreso de Tucumán?
 - c. ¿Quién fue el diputado de Misiones al Congreso?
 - d. ¿Cuándo declaró su independencia Misiones?
 - e. ¿Por qué decimos que la Argentina tiene dos declaraciones de Independencia?
- 3) Adoptá el rol de un periodista que es corresponsal en la Argentina de 1816 y que debe enviar una crónica sobre la situación general del país luego del 9 de julio. Considerá cómo eran el país de entonces, cuáles eran las realidades en las distintas regiones y, por supuesto, no te olvides de contar qué pasaba por entonces en Misiones.

Propuesta de actividades para primaria



Historia Argentina

20 de junio Belgrano y Misiones



El 20 de junio se celebra el día de la bandera en honor a su creador, Manuel Belgrano. Este fue uno de los principales protagonistas de la revolución de mayo y del proceso independentista. Claro que Belgrano es mucho más que la bandera que nos legó a todos los argentinos y, en el caso de Misiones, existe una historia muy importante que es necesario conocer.

Cuando se produjo la revolución de mayo, la Primera Junta lo envió a Misiones y el Paraguay al mando de un ejército. En su marcha, Belgrano redactó un reglamento para esta región que es considerado como el primer antecedente constitucional argentino.

<https://youtu.be/WoP4wf4MTcc>

MTH Misiones Tiene Historia Escuela

Belgrano y Misiones

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/WoP4wf4MTcc>
- Respondé en relación con Manuel Belgrano:
 - ¿Qué cargo ocupó Belgrano en la época colonial?
 - ¿De qué gobierno patrio fue miembro?
 - ¿A qué provincia fue enviado en 1810?
 - ¿Qué texto redactó para el gobierno de esta región?
 - ¿Cuáles fueron las principales medidas del Reglamento?
- Mediante alguna expresión artística, que puede ser una pintura, un poema, una canción, un cuento o un disfraz de época, representá a Belgrano en su paso por Misiones.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia Escuela

Belgrano y Misiones

2° AÑO DEL SECUNDARIO

- Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/WoP4wf4MTcc>
- Respondé en relación con Manuel Belgrano:
 - ¿Qué cargo ocupó Belgrano en la época colonial?
 - ¿De qué gobierno patrio fue miembro?
 - ¿A qué provincia fue enviado en 1810?
 - ¿Qué texto redactó para el gobierno de esta región?
 - ¿Cuáles fueron las principales medidas del Reglamento?
- Belgrano elaboró la primera legislación ambiental de América. Pensá en algunos aspectos en los que se podría legislar para cuidar el medio ambiente en la actualidad. Elaborá un listado de cinco medidas.
 - Hacé un afiche de promoción de tus medidas con toda la información complementaria que consideres necesaria.

Propuesta de actividades para primaria

La ruta belgraniana



Historia Argentina

El paso de Manuel Belgrano por Misiones pone en evidencia la importancia que tenía nuestra provincia en aquellos tiempos de revolución y lucha independentista. Tan es así que la Primera Junta decidió enviar a uno de sus miembros al mando de un ejército para asegurarse la adhesión de la provincia al nuevo gobierno.

Belgrano arribó a Misiones por la costa del Paraná, cruzó al Paraguay, en donde fue derrotado militarmente, y luego regresó por el camino que une Candelaria con San José. Toda esa ruta es conocida como “La ruta belgraniana”, un amplio espacio geográfico por el que transitó el ejército patrio.



<https://youtu.be/OOIUAOrdoq4>

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Ruta Belgraniana

Consignas para 2º ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/OOIUAOrdoq4
- 2) Respondé:
 - a. ¿A quién designó la Primera Junta de gobierno para conducir un ejército con destino a Misiones y a Paraguay?
 - b. ¿Qué actitud adoptó el gobernador Rocamora ante la Primera Junta?
 - c. ¿Por qué Rocamora solicitó auxilios a Buenos Aires?
 - d. ¿Cuál era la importancia de San José?
 - e. ¿Por qué decimos que la Ruta Belgraniana no es solo un camino, sino toda una región?
- 3) En un mapa de Misiones, ubiquen las ciudades de Candelaria, Profundidad, Fachinal y San José y dibujen el recorrido de la actual ruta provincial N° 204. Acá pueden descargar el mapa de Misiones:
- 4) Realicen un dibujo alegórico al paso de Manuel Belgrano por la Ruta Belgraniana en Misiones.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Ruta Belgraniana

3º AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/OOIUAOrdoq4
- 2) Respondé:
 - a. ¿A quién designó la Primera Junta de gobierno para conducir un ejército con destino a Misiones y a Paraguay?
 - b. ¿Qué actitud adoptó el gobernador Rocamora ante la Primera Junta?
 - c. ¿Por qué Rocamora solicitó auxilios a Buenos Aires?
 - d. ¿Cuál era la importancia de San José?
 - e. ¿Por qué decimos que la Ruta Belgraniana no es solo un camino, sino toda una región?
- 3) La Ruta Belgraniana es un proyecto que recién se inicia en Misiones. En grupos, deben diseñar un plan de desarrollo y promoción de la Ruta Belgraniana. Pueden diseñar cartelera específica, proponer spots publicitarios, diseñar folletos turísticos o grabar un podcast para Spotify u otra plataforma similar.
Acá pueden descargar el mapa de Misiones:

Propuesta de actividades para primaria



Historia Argentina

17 de agosto El misionero San Martín



José Francisco de San Martín es uno de los mayores próceres de nuestro país y uno de los libertadores de América. Es por ello que cada 17 de agosto, aniversario de su muerte, se lo recuerda en todo el país y en cada escuela.

Lo que pocos conocen es que cuando San Martín nació en Yapeyú, aquel pueblo formaba parte de la Gobernación de las Misiones, por lo que es correcto afirmar que San Martín era misionero. En esta propuesta te explicamos porque es correcto denominarlo de esa manera a nuestro coterráneo San Martín.

<https://youtu.be/g6vRoH9qAes>

MTH Escuela
Misión Teniente Misiones

El misionero San Martín

Consignas para 2° ciclo de primaria:

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/g6vRoH9qAes>

2) Respondé:

- ¿Cuándo y dónde nació José de San Martín?
- ¿Cuál fue el motivo por el que nació en Yapeyú?
- ¿A qué gobernación pertenecía por entonces el pueblo de Yapeyú?
- ¿Por qué decimos que San Martín es misionero?

3) Buscá información sobre el cruce de los Andes, encabezado por San Martín, en 1817, y realizá un collage que refleje aquella epopeya.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misión Teniente Misiones

El misionero San Martín

4) Resolvé el siguiente crucigrama.

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| A | | | M | | | | |
| B | | | I | | | | |
| C | | | S | | | | |
| D | | | I | | | | |
| E | | | O | | | | |
| F | | | N | | | | |
| G | | | E | | | | |
| H | | | S | | | | |

Referencias

- Batalla, en 1818, que garantizó la independencia de Chile.
- País que liberó San Martín luego de cruzar los Andes.
- Gobernación en la que nació San Martín.
- Nombre del continente al que liberó San Martín.
- Gobernación que ocupó San Martín en 1814.
- Ciudad a la que convirtió en un centro industrial.
- País que liberó en 1821.
- Nombre de pila de San Martín.

El misionero San Martín
MTH Escuela
Misión Teniente Misiones

1° Y 2° AÑO DEL SECUNDARIO

El Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/g6vRoH9qAes>

2) Respondé:

- ¿Cuándo y dónde nació José de San Martín?
- ¿Cuál fue el motivo por el que nació en Yapeyú?
- ¿A qué gobernación pertenecía por entonces el pueblo de Yapeyú?
- ¿Por qué decimos que San Martín es misionero?

3) Buscá información complementaria y confeccioná una línea de tiempo sobre la vida de San Martín, que contenga, por lo menos, 10 acontecimientos.

4) En grupos, planifican un acto en homenaje a San Martín, como si fueran los responsables de los actos públicos en su ciudad. Escriban los guiones para cada momento del acto, tengan presente algunas partes como las que se detallan a continuación: Palabras de bienvenida y motivo a partir del que se recuerda, entrada de las banderas de ceremonias, Himno, Canción Oficial de Misiones, minuto de silencio, palabras destacadas (de algún momento de la vida), números artísticos (danza, comedia, canción), despedida de la bandera, etc.

Propuesta de actividades para primaria

San Martín y el cruce de los Andes



Historia Argentina

La mayor epopeya de la historia militar argentina es el cruce de los Andes realizado por el Ejército de los Andes en enero de 1817, bajo el mando y la organización de José de San Martín. Luego del cruce, el ejército venció a los realistas en la batalla de Chacabuco, que significó la liberación de Chile.

En esta propuesta te contamos cómo se organizó el ejército de los Andes en Cuyo, desde la movilización de las tropas hasta la preparación para la batalla. Una muestra de la genialidad del misionero San Martín.



https://youtu.be/YNJWv1t4_UM

MTH Escuela
Misión: Enseñar Historia

Cruce de los Andes

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/YNJWv1t4_UM
- Respondí:
 - ¿Cómo era el plan continental de San Martín para llegar a Lima?
 - ¿Cómo hizo para obtener los recursos económicos?
 - ¿Qué dependencias creó para resolver las necesidades del ejército?
 - ¿De dónde provenían los soldados?
 - ¿Cuántas columnas cruzaron los Andes?
 - ¿Por qué decimos que la planificación salió perfecta?
- Adoptá el rol de soldado del ejército luego de la batalla de Chacabuco. Emocionado con el triunfo, le escribís una carta a tus padres contándole toda tu experiencia, desde tu incorporación al ejército, la preparación, el cruce y la batalla.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misión: Enseñar Historia

El misionero San Martín

4) Resolvé el siguiente crucigrama.

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| A | | | M | | | | |
| B | | | I | | | | |
| C | | | S | | | | |
| D | | | I | | | | |
| E | | | O | | | | |
| F | | | N | | | | |
| G | | | E | | | | |
| H | | | S | | | | |

Referencias

- Batalla, en 1818, que garantizó la independencia de Chile.
- País que liberó San Martín luego de cruzar los Andes.
- Gobernación en la que nació San Martín.
- Nombre del continente al que liberó San Martín.
- Gobernación que ocupó San Martín en 1814.
- Ciudad a la que convirtió en un centro industrial.
- País que liberó en 1821.
- Nombre de plaza de San Martín.

Propuesta de actividades para primaria



Historia Argentina

1° de mayo Día de la Constitución Nacional



La Constitución Nacional es la ley suprema de la Nación, ya que establece todos los derechos, garantías y obligaciones que tenemos los habitantes de un país, en nuestro caso, la Argentina. El 1° de mayo de 1853 se sancionó la Constitución Nacional, por lo que cada 1° de mayo se celebra el Día de la Constitución Nacional.

En este material contamos la historia de la constitución y su contenido. Además, nos adentramos en la historia constitucional de Misiones, para conocer la historia de nuestra carta magna local.

<https://youtu.be/imMVct4QIYU>

MTH Escuela
Misiones Nueva Argentina

Día de la Constitución Nacional

Consignas para 3° ciclo de primaria:

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/imMVct4QIYU

2) Respondé:

- ¿Qué es una Constitución?
- ¿Por qué se estableció al 1° de mayo como el día de la Constitución Nacional?
- ¿Qué establece la Constitución nacional sobre los ciudadanos?
- ¿Qué provincia no participó de la sanción de la Constitución de 1853?
- ¿Quién fue el autor del texto que se usó de base de la Constitución?
- ¿En qué año se sancionó la actual Constitución argentina?
- ¿En qué años se sancionaron las Constituciones en Misiones?

3) Escriban una reflexión de un párrafo sobre el artículo 1° de la Constitución Nacional, en el que pueden incorporar información actual y características de la vida institucional y política del país o la provincia.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Nueva Argentina

Día de la Constitución ARGENTINA

3° AÑO DEL SECUNDARIO

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/imMVct4QIYU

2) Respondé:

- ¿Qué es una Constitución?
- ¿Por qué se estableció al 1° de mayo como el día de la Constitución Nacional?
- ¿Qué establece la Constitución nacional sobre los ciudadanos?
- ¿Qué provincia no participó de la sanción de la Constitución de 1853?
- ¿Quién fue el autor del texto que se usó de base de la Constitución?
- ¿En qué año se sancionó la actual Constitución argentina?
- ¿En qué años se sancionaron las Constituciones en Misiones?

3) Escriban una reflexión de un párrafo sobre el artículo 1° de la Constitución Nacional, en el que pueden incorporar información actual y características de la vida institucional y política del país o la provincia.

4) En grupos, escriban una Constitución para un país inventado por Uds. Piensen en, por lo menos 10 artículos, en los que tienen que figurar los derechos y las obligaciones de las y los ciudadanos y la organización del Estado.

Propuesta de actividades para primaria

Batalla de Mbororé



Historia de Misiones

El 11 de marzo de 1641 el ejército guaraní-jesuítico obtuvo una victoria clave contra los esclavistas bandeirantes en la batalla de Mbororé. Aquel suceso de armas consolidó la experiencia de las Misiones y garantizó la seguridad de todo el territorio.

En esta propuesta visitamos el sitio histórico sobre la costa del Uruguay para conocer el contexto histórico, las características de los contendientes y el desarrollo general de este combate que le puso fin al asedio bandeirante sobre los pueblos jesuítico-guaraníes.

<https://youtu.be/EooNEWYwej4>



MTH *Misioneros Teme Abororé* **Escuela**

La batalla de Mbororé

Consignas para 2° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/EooNEWYwej4>
- 2) Respondé:
 - a. ¿En qué zona de Misiones se desarrolló la batalla?
 - b. ¿Quiénes eran los Bandeirantes?
 - c. ¿Por qué los Bandeirantes atacaban Misiones?
 - d. ¿Quiénes habitaban Misiones en aquella época?
 - e. ¿Quiénes fueron los jefes del ejército guaraní?
 - f. ¿Qué pasó luego de la batalla?
- 3) El maestro Hugo Viera nos ayudó a visualizar cómo pudo haber sido aquella batalla. Ahora te toca a vos hacer lo mismo. ¿Te animás? Hacé un dibujo o colaje dedicado a la batalla de Mbororé. Luego, podés pedirle a algún mayor que lo suba a las redes sociales con el **#BatallaDeMbororé** y arrobá al **@CGEMisiones**, a **@CCMisiones** y a **@MTHMisiones**.

LA BATALLA DE MBORORÉ

4° AÑOS DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/EooNEWYwej4>
- 2) Respondé:
 - a. ¿En qué zona de Misiones se desarrolló la batalla?
 - b. ¿Quiénes eran los Bandeirantes?
 - c. ¿Por qué los Bandeirantes atacaban Misiones?
 - d. ¿Quiénes habitaban Misiones en aquella época?
 - e. ¿Quiénes fueron los jefes del ejército guaraní?
 - f. ¿Qué pasó luego de la batalla?
- 3) En grupos, busquen información complementaria y escriban una reflexión de tres párrafos sobre la siguiente frase: *"El río Uruguay es el límite entre Argentina y Brasil debido a la batalla de Mbororé y a las luchas del Comandante Andrés Guacurani"*. Tengan en cuenta las épocas históricas y los contextos de cada momento que están comparando como parte de la reflexión. Además, piensen en la trascendencia que tuvieron Mbororé y Andresito en la historia de Misiones.

Propuesta de actividades para primaria

Propuesta de actividades para primaria

Andrés Guacururí



Historia de Misiones

Andrés Guacururí y Artigas fue Comandante General de Misiones entre 1815 y 1819, en el marco de la revolución y la independencia. Fue un guaraní adoptado por José Artigas. Cuando éste se convirtió en Protector de los Pueblos Libres impulsó a Andresito para gobernar su provincia natal, poblada mayoritariamente por originarios.

Durante 4 años Guacururí impulsó el federalismo artiguista en la región. Entre sus objetivos estaba la recuperación de los antiguos pueblos ocupados por Paraguay y Brasil y el restablecimiento del aparato productivo local, destruido luego de la expulsión de los jesuitas, en 1768. Fue capturado por los luso-brasileños en 1819 y encarcelado en Río de Janeiro. Actualmente es el prócer provincial de Misiones.

https://youtu.be/l_QLwbru56Q



MTH Misiones Tiene Historia **Escuela** **PRIMARIA**

Andrés Guacururí

https://youtu.be/l_QLwbru56Q

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuándo y dónde nació Andresito?
- ¿Quién fue su padre adoptivo?
- ¿Qué proyecto de organización impulsaba José Artigas?
- ¿Cuáles fueron los objetivos de Andrés Guacururí como Comandante General de Misiones?
- ¿Cuándo declaró su independencia Misiones?
- ¿Qué pasó con Andresito luego de su captura?

3) Junto con otro compañero del grado, escriban cinco preguntas que le harían a Andresito, si pudieran entrevistarlo. También escriban las respuestas, es decir, lo que les parece a ustedes que les hubiera respondido el General.

4) Realizá un dibujo alegórico de la figura de Andrés Guacururí y Artigas.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela** **SECUNDARIA**

Andrés Guacururí

https://youtu.be/l_QLwbru56Q

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuándo y dónde nació Andresito?
- ¿Quién fue su padre adoptivo?
- ¿Qué proyecto de organización impulsaba José Artigas?
- ¿Cuáles fueron los objetivos de Andrés Guacururí como Comandante General de Misiones?
- ¿Cuándo declaró su independencia Misiones?
- ¿Qué pasó con Andresito luego de su captura?

3) Junto con otro compañero de curso, escriban cinco preguntas que le harían a Andresito, si pudieran entrevistarlo. También escriban las respuestas, es decir, lo que les parece a ustedes que les hubiera respondido el General.

4) En la poesía de Cury Macías, disponible en https://www.facebook.com/photo/?fbid=175670795148755&setna=112529508891050&locale=es_ES

- ¿Cómo se llama? ¿Cómo está compuesta?
- Observá la rima, ¿de qué tipo es?
- ¿Qué palabras utiliza el poeta, para describir al guaraní?
- ¿Reconoces palabras de origen paraguayo?, ¿cuáles? Anotá sus significados también.
- ¿Qué opinión tenés acerca del término "indio", ¿se acepta su uso actualmente? ¿Es despectivo?

Propuesta de actividades para secundaria



Historia de Misiones

El mes de Artigas en Misiones

Desde el año 2020 todos los meses de septiembre son considerados como “El mes de Artigas en Misiones”, a partir de una ley presentada por el diputado Hugo Passalacqua y que fue aprobada por la totalidad de los diputados de la provincia.

La denominación surgió al cumplirse 200 años del paso del Protector de los Pueblos Libres por Misiones, rumbo a su exilio en el Paraguay. En el mes de septiembre de 1820, Artigas, junto a un grupo de leales, se refugió en el cerro de Santa Ana, antes de cruzar al Paraguay.

Artigas es un hombre clave de nuestra historia, ya que propició y defendió el derecho de los misioneros a gobernarse por sí mismos, algo que ratificó al designar a su ahijado político, Andrés Guacurarí, como Comandante General de Misiones, en 1815.

<https://youtu.be/t9P3SupxiBE>



MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

El mes de Artigas

Consignas para 2º ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/t9P3SupxiBE>
- 2) Respondé:
 - a. ¿En dónde nació José Artigas?
 - b. ¿Qué propuso Artigas para encauzar el proceso revolucionario?
 - c. ¿Qué relación había entre Artigas y Andresito?
 - d. ¿En dónde pasó su última noche en el suelo de los Pueblos Libres?
 - e. ¿Por qué septiembre es el mes de Artigas en Misiones?
- 3) Hacé un dibujo de José Artigas junto a su hijo adoptivo, Andrés Guacurarí y Artigas.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

El mes de Artigas

4) Resolvé el siguiente crucigrama.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A | A | | | | | | | | | | | | | |
| B | R | | | | | | | | | | | | | |
| C | | T | | | | | | | | | | | | |
| D | | I | | | | | | | | | | | | |
| E | | G | | | | | | | | | | | | |
| F | | A | | | | | | | | | | | | |
| G | | S | | | | | | | | | | | | |

Referencias

- A. Batalla que ganó Artigas en 1813.
- B. Forma de gobierno propuesta por Artigas.
- C. Capital de la Banda Oriental.
- D. Parentesco de Andrés con José Artigas.
- E. Apellido del Comandante General de Misiones, Andrés...
- F. Pueblo de Misiones para el que Artigas fue designado Teniente de Gobernador.
- G. Apellido del Comandante General de Misiones en la batalla de Tacuarembó, Pantaleón...

El mes de Artigas

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

2º AÑO DEL SECUNDARIO

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/t9P3SupxiBE>

2) Respondé:

- a. ¿En dónde nació José Artigas?
- b. ¿Qué propuso Artigas para encauzar el proceso revolucionario?
- c. ¿Qué relación había entre Artigas y Andresito?
- d. ¿En dónde pasó su última noche en el suelo de los Pueblos Libres?
- e. ¿Por qué septiembre es el mes de Artigas en Misiones?

3) Elaborá una línea de tiempo con los principales acontecimientos de la vida de José Artigas, desde su nacimiento hasta su muerte.

4) Lee el artículo 1º de la Constitución Nacional Argentina y, en un párrafo, explicá qué relación hay entre el texto y las propuestas de Artigas.

5) Reunidos en grupos de 4 o 5 personas, piensen en actividades para celebrar el mes de Artigas en Misiones. Pueden ser actos públicos, carteleras, concursos, festivales, actividades creativas (vídeos, participación en radio), etc. Luego comparen con lo que pensaron los otros grupos.

Propuesta de actividades para primaria

El Congreso de los Pueblos Libres



Historia de Misiones

Al producirse la revolución de mayo y darse inicio al proceso independentista surgieron dos proyectos de organización: uno centralista, impulsado por Buenos Aires, y el otro, federal, liderado por José Gervasio Artigas, el principal referente revolucionario de la Banda Oriental, el actual Uruguay.

Artigas comandó la Liga de los Pueblos Libres con el cargo de Protector y convocó a un congreso a realizarse en Arroyo de la China, el 29 de junio de 1815. Allí concurrieron diputados de Corrientes, Entre Ríos, Santa Fe, Córdoba, la Banda Oriental y Misiones. Para muchos historiadores, ese día los Pueblos Libres declararon su independencia de España, un año antes de que lo hiciera el congreso de Tucumán.

https://youtu.be/rKs_J401ATk



MTH Escuela
Misionero Tineri Misionero

Congreso de los Pueblos Libres

Consignas para 2° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
https://youtu.be/rKs_J401ATk
- 2) Respondé:
 - a. ¿A qué proyecto revolucionario adhirió Misiones en la década de 1810?
 - b. ¿Cómo se llamó el espacio institucional al que perteneció Misiones y quién lo lideraba?
 - c. ¿Qué provincias estuvieron presentes en Arroyo de la China?
 - d. ¿Qué pasó con los diputados misioneros?
 - e. ¿Se declaró o no la independencia en el congreso de los Pueblos Libres?
- 3) En un mapa actual de la Argentina, pintá las provincias que participaron del Congreso de los Pueblos Libres.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misionero Tineri Misionero

Congreso de los Pueblos Libres

Consignas para 2° ciclo de primaria:

- 4) Completá los espacios vacíos con las siguientes palabras.
*Arroyo de la China - Andrés Guacurarí
29 de junio - Protector - Misiones*

En 1815, José Artigas de los Pueblos Libres, convocó a un congreso, a reunirse en Allí estuvieron los representantes de la Banda Oriental, Córdoba, Entre Ríos, Santa Fe, Corrientes y Nuestra provincia era gobernada por el Comandante General Si bien no existe un acta formal de la independencia, se considera que, a partir del las provincias de la Liga se declararon independientes, tanto de España como de Portugal.

MTH Escuela
Misionero Tineri Misionero

Congreso de los Pueblos Libres

4° Y 5° AÑO SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
https://youtu.be/rKs_J401ATk
- 2) Respondé:
 - a. ¿A qué proyecto revolucionario adhirió Misiones en la década de 1810?
 - b. ¿Cómo se llamó el espacio institucional al que perteneció Misiones y quién lo lideraba?
 - c. ¿Qué provincias estuvieron presentes en Arroyo de la China?
 - d. ¿Qué pasó con los diputados misioneros?
 - e. ¿Se declaró o no la independencia en el congreso de los Pueblos Libres? Justifiquen la respuesta.
- 3) Assumí el papel de Andrés, en 1815, cuando recibe la invitación para enviar diputados al congreso de Tucumán:
 - a) Imaginá que escribís una carta, rechazando la invitación, a partir de lo visto en el video y de otras informaciones complementarias que consideres necesarias.
 - b) Usá un estilo formal.
 - c) Inclú referencias y sólidos argumentos.

Propuesta de actividades para primaria



Historia de Misiones

La bandera de Misiones

Bajo el liderazgo del Comandante General de Misiones Andrés Guacurarí, la provincia consolidó su institucionalidad a partir de la adopción de ciertos símbolos identitarios. El más importante de todos es la bandera de Misiones, la misma que hoy en día es el emblema oficial de la provincia.

La bandera tiene los colores tradicionales del federalismo: el rojo, azul y blanco. De esta forma, Misiones replicaba los mismos colores que la bandera oriental, la de Corrientes, la de Entre Ríos y la de Santa Fe, todas ellas banderas federales en la época.

<https://youtu.be/OTMnvFAOtIE>



MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Día de la Bandera de Misiones

Consignas para 1º ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video. youtu.be/OTMnvFAOtIE
- 2) Respondé:
 - a. Por qué el 30 de noviembre es el Día de la Bandera de Misiones?
 - b. ¿Qué significa cada color de nuestra bandera?
 - c. ¿Quién utilizaba esa bandera?
 - d. ¿A qué ideas representaban esos colores?
 - e. ¿En qué año se la adoptó como bandera de Misiones?
- 3) Hacé un dibujo de la bandera de Misiones, en la que podés agregar la figura de Andresito, la de Artigas u otras imágenes que se te ocurran para homenajear a nuestra enseña provincial. Luego, pedile a tu maestra o a tus padres, que la suban a las redes con el #BanderaDeMisiones y etiquetando a @CGEMisiones y @MisionesTieneHistoria.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Día de la Bandera de Misiones

2º AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video. youtu.be/OTMnvFAOtIE
- 2) Respondé:
 - a. ¿Por qué el 30 de noviembre es el Día de la Bandera de Misiones?
 - b. ¿Qué significa cada color de nuestra bandera?
 - c. ¿Quién utilizaba esa bandera?
 - d. ¿A qué ideas representaban esos colores?
 - e. ¿En qué año se la adoptó como bandera de Misiones?
- 3) Mediante alguna expresión artística (dibujo, pintura, poesía, música, audiovisual, etcétera), realizá un homenaje a la bandera de Misiones, su significado y su creador. Luego, subila a las redes con el #BanderaDeMisiones y etiquetando a @CGEMisiones y @MisionesTieneHistoria.

Propuesta de actividades para primaria

El Territorio Nacional de Misiones



Historia de Misiones

Luego de la derrota del artiguismo en Misiones, la provincia perdió el carácter institucional de provincia y su soberanía quedó bajo el control de Corrientes. Recién en la década de 1880, en el marco de la expansión territorial argentino, es que se restituyó la soberanía misionera, por lo menos en forma relativa y bajo la figura de Territorio Nacional.

En diciembre de 1881 el presidente de la Nación Julio Argentino Roca decretó la creación del Territorio Nacional de Misiones, con su hermano Rudecindo en el cargo de gobernador. De esta forma, Misiones recuperaba su territorialidad y el carácter soberano de su espacio.

<https://youtu.be/KGhpP9JQDQI>



MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

El Territorio Nacional de Misiones

Consigas para 2° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/KGhpP9JQDQI
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué presidente creó el Territorio Nacional de Misiones?
 - b. ¿Quién fue el primer gobernador?
 - c. ¿Cuál fue la primera capital del Territorio?
 - d. ¿Qué pasó con las tierras fiscales previo a la creación del Territorio?
 - e. ¿Cuándo recuperamos el carácter institucional de provincia?
- 3) Adoptá el papel de encargado de la difusión de las actividades del gobierno nacional, en 1881. El presidente de la Nación te indica hacer un afiche con la novedad de la creación del Territorio Nacional de Misiones. Pensá qué información contendrá el cartel, qué imágenes podrías usar, como fotos antiguas o algún dibujo que hagas y no te olvides de poner algún logo que indique que se trata de un cartel oficial argentino. Cuando lo tengas listo, pedile a tus maestros, tus padres o a algún mayor, que lo suba a las redes sociales con el #TerritorioNacionaldeMisiones y arrobalá @CGEMisiones y a @MTHMisiones.

CORPUS

Propuesta de actividades para primaria

Territorio Nacional de Misiones **MTH** Misiones Tiene Historia **Escuela**

Territorio Nacional de Misiones

4° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/KGhpP9JQDQI
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué presidente creó el Territorio Nacional de Misiones?
 - b. ¿Quién fue el primer gobernador?
 - c. ¿Cuál fue la primera capital del Territorio?
 - d. ¿Qué pasó con las tierras fiscales previo a la creación del Territorio?
 - e. ¿Cuándo recuperamos el carácter institucional de provincia?
- 3) Investigá qué otros Territorios Nacionales se crearon en la misma época que Misiones.
 - a. En un mapa de la Argentina, dibujá los Territorios Nacionales que había en la época.
- 4) Buscá información complementaria y explicá, en dos párrafos, qué fue el Laudo Cleveland y qué consecuencias tuvo para Misiones.

Propuesta de actividades para primaria



Historia de Misiones

17 de noviembre Día del Provinciano Misionero

El 17 de noviembre de 1954 se sancionó la primera constitución de la provincia de Misiones. Un año antes, el presidente de la Nación Juan Domingo Perón, restituyó el carácter institucional de provincia a Misiones, luego de más de 70 años en condición de Territorio Nacional. En ese marco se convocó a una convención constituyente, la que sancionó la primera constitución provincial. En este material te contamos todos los detalles de aquella convención, las características de la carta magna y qué fue lo que ocurrió con ella.

https://youtu.be/OH7_ZhOe3U4



MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Día del Provinciano Misionero

Consignas para 2º ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/OH7_ZhOe3U4
- 2) Respondé:
 - a. ¿Por qué el 17 de noviembre es el Día del Provinciano Misionero?
 - b. ¿Por qué Misiones necesitaba una Constitución?
 - c. ¿Qué presidente promulgó la ley de creación de la provincia de Misiones?
 - d. ¿Quién presidió la Asamblea Constituyente?
 - e. ¿Quién redactó el proyecto de Constitución?
- 3) Armá una NOTICIA. Sos el jefe de redacción del Diario El Territorio y tenés que hacer la tapa del diario del día 18 de noviembre de 1954, con toda la información sobre la sanción de la Constitución de Misiones. En una hoja grande, hacé la tapa del diario con los datos más importantes. ¿Qué pondrías de título? - ¿Qué otros títulos secundarios elegirías? - ¿Y en la bajada del título, que escribirías? - ¿No tenés fotos de la época? - ¡Hacé un dibujo!

Propuesta de actividades para primaria

Día del Provinciano Misionero **MTH** Misiones Tiene Historia **Escuela**

4º AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/OH7_ZhOe3U4
- 2) Respondé:
 - a. ¿Por qué el 17 de noviembre es el Día del Provinciano Misionero?
 - b. ¿Por qué Misiones necesitaba una Constitución?
 - c. ¿Qué presidente promulgó la ley de creación de la provincia de Misiones?
 - d. ¿Quién presidió la Asamblea Constituyente?
 - e. ¿Quién redactó el proyecto de Constitución?
- 3) Sos periodista del diario El Territorio y te encargan escribir la crónica sobre lo ocurrido el 17 de noviembre de 1954. En menos de una carilla, escribí un artículo periodístico que la información más importante sobre aquel hecho.
- 4) Buscá información complementaria y explicá en un párrafo a qué hace referencia el nombre de "Salón de las dos constituciones" de la Cámara de Representantes de Misiones. Una ayuda: Si la de 1954 fue la primera constitución ¿cuál fue la otra?

Propuesta de actividades para primaria

8 de mayo Día del Pensamiento Misionero



Historia de
Misiones

El 8 de mayo se celebra el Día del Pensamiento Misionero por el nacimiento del Dr. Leopoldo López Forastier. Se trata de una fecha reciente en el calendario escolar, pero resalta una lógica que se intenta instalar en las aulas misioneras: la de pensar al mundo que nos rodea desde nuestro lugar, que es la provincia de Misiones.

Leopoldo fue protagonista del proceso de provincialización, que se alcanzó en 1953, y redactó la primera constitución de Misiones en 1954. Luego sufrió la cárcel en varias ocasiones, pese a lo cual siempre bregó por la consolidación institucional de Misiones y por la generación de un pensamiento propio y autóctono.



<https://youtu.be/-X9vgYe9xPE>

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Día del pensamiento misionero

Para 3° ciclo de primaria y secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/-X9vgYe9xPE

2) Respondé:

- ¿En homenaje a quién se estableció el 8 de mayo como el día del pensamiento misionero?
- ¿Qué función cumplió López Forastier en la Cámara de Diputados de la Nación?
- ¿Cuál es el vínculo entre López Forastier y la primera Constitución de la provincia?
- ¿Qué pasó con López Forastier luego de los golpes de Estado? ¿Y con la primera Constitución, qué pasó?
- ¿A qué se dedicó López Forastier cuando fue liberado, en 1979?

3) López Forastier expresó, con su pensamiento y su accionar, las preocupaciones de la época en Misiones. En la década de 1950 el deseo de constituírnos en provincia y, en la de 1970, la lucha por los Derechos Humanos. En grupos, reflexionen sobre cuáles serían los temas de la actualidad en los que debería concentrarse el pensamiento misionero. Elijan uno de ellos y escriban un pensamiento propio de, por lo menos, dos párrafos. Piensen en el problema o temática que seleccionaron, en cuál es el contexto, en cómo afecta o beneficia a Misiones y en qué soluciones o aportes se podrían realizar. Si necesitan, busquen información complementaria.

Propuesta de
actividades para primaria
y secundaria



Historia de Misiones

Los 100 años de Ayrault

Don César Napoleón Ayrault fue una de las principales figuras políticas de Misiones en la segunda mitad del siglo XX. Nació el 28 de mayo de 1921. Fue diputado provincial y dos veces gobernador. Durante su mandato impulsó el desarrollo y la modernización de Misiones a partir de la realización de una serie de obras públicas cuyos beneficios perduran hasta el presente.

En 1973 fue electo vicegobernador en una fórmula junto a Juan Manuel Irrazábal que buscaba sintetizar las principales ideologías existentes en aquel momento en el país y la provincia. Junto al gobernador y sus esposas, murieron el 30 de noviembre de ese año en un presunto atentado que hizo explotar el avión en el que viajaban en cercanía de Puerto Iguazú.

<https://youtu.be/Pk3Y5IW1L4Y>



MTH Misiones Tiene Historia **Escuela** **100 AÑOS AYRAULT**

100 Años de Ayrault

Consignas para 3° ciclo de primaria:

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

<https://youtu.be/Pk3Y5IW1L4Y>

2) Respondé:

a. ¿A qué partidos perteneció Ayrault?
 b. ¿Qué cargos públicos ocupó durante su carrera política?
 c. ¿Cuáles fueron las principales obras de su gobierno entre 1960 y 1962?
 d. ¿Por qué se destacó Ayrault durante los años de 1970?

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela** **100 AÑOS AYRAULT**

100 Años de Ayrault

Consignas para 3° ciclo de primaria:

1) Completá el crucigrama.

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| A | | | | A | |
| | | | | Y | |
| B | | | | R | |
| C | | | | A | |
| D | | | | U | |
| E | | | | L | |
| F | | | | T | |

Referencias

A. Nombre de pila de Ayrault.
 B. Cargo que ocupó entre 1960 y 1962.
 C. Ciudad natal de Ayrault.
 D. Cargo que ocupó en dos oportunidades.
 E. Mercado Modelo en Posadas, construido durante su gestión.
 F. Cargo que ocupó entre 1959 y 1960.

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela** **100 AÑOS AYRAULT**

4° Y 5° AÑO DEL SECUNDARIO

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

<https://youtu.be/Pk3Y5IW1L4Y>

2) Respondé:

a. ¿A qué partidos perteneció Ayrault?
 b. ¿Qué cargos ocupó durante su trayectoria política?
 c. ¿Cuáles fueron sus principales obras de gobierno?

3) Elaborá una línea de tiempo con los principales acontecimientos de la vida de Ayrault, desde su nacimiento a su muerte.

4) Buscá información complementaria y respondé, en uno o dos párrafos, a qué se refiere el video cuando dice que el país vivía momentos de crisis política, social y económica a comienzos de la década de 1970.

a. ¿Cuál fue la actitud de Ayrault en los contextos de crisis?

Propuesta de actividades para primaria

Propuesta de actividades para primaria

2 de abril Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas



El 2 de abril de 1982 las fuerzas armadas argentinas recuperaron las islas Malvinas, las que en 1833 había sido usurpadas por invasores ingleses. Esta decisión unilateral de la Argentina desembocó en una guerra contra el Reino Unido y sus aliados de la OTAN, los que luego de 70 días de lucha restablecieron la posesión colonial inglesa.

En honor a los soldados que lucharon y a los caídos es que cada 2 de abril se recuerda la recuperación de la soberanía nacional. En este material analizamos el contexto histórico y las características de la contienda por el Atlántico sur.

ACTIVIDAD 1
Consignas para 2º ciclo de primaria:
1) Vean con atención el siguiente video. Pueden escanear con el celu el código QR para verlo. https://youtu.be/VdQnqk5YQ_w
2) Respondan las siguientes preguntas:
a. ¿En qué año los ingleses usurparon las Malvinas?
b. ¿Qué estableció la resolución 2065/85 de Naciones Unidas?
c. ¿Qué gobierno había en la Argentina en 1982?
d. ¿Qué edad tenía la mayoría de los soldados argentinos?
e. ¿Cuántos misioneros participaron de la guerra?
3) Realicen una actividad artística sobre la cuestión Malvinas: puede ser un dibujo, una canción, un cuento, o un video.

ACTIVIDAD 2
Consignas para 2º ciclo de primaria:
1) Vean con atención el siguiente video. Pueden escanear con el celu el código QR para verlo. <https://youtu.be/CPLUKT0xY>
2) Respondan:
a. ¿Cómo se llamó la primera autoridad argentina en Malvinas y de qué origen era?
b. ¿En qué año fue designado?
3) En parejas, uno asumirá el rol de periodista y el otro el de Areaguati como autoridad argentina en Malvinas. Escriban un reportaje de por lo menos 5 preguntas, considerando, por ejemplo, la distancia de las islas al continente, el clima muy frío que contrasta con el cálido de Misiones, la falta de alimentos y la necesidad de reafirmar la soberanía sobre las islas.

https://youtu.be/VdQnqk5YQ_w

Propuesta de actividades para primaria



Propuesta de actividades para primaria

ACTIVIDAD 1
PARA 4º Y 5º AÑO DEL SECUNDARIO
1) Vean con atención el siguiente video. https://youtu.be/VdQnqk5YQ_w
2) Respondan las siguientes preguntas:
a. ¿En qué año los ingleses ocuparon las Malvinas?
b. ¿Qué estableció la resolución 2065/85 de Naciones Unidas?
c. ¿Cuál gobierno había en la Argentina en 1982 y para qué utilizó la guerra?
d. ¿Cuáles fueron los motivos por los que Gran Bretaña ganó la guerra?
e. ¿Qué pasó con los misioneros durante el conflicto de Malvinas?
3) Elaboren una línea de tiempo entre el 2 de abril de 1982 y el 14 de junio, a partir de todas las fechas que aparecen en el video.
4) Diseñen un afiche vinculado a la cuestión Malvinas. Puede ser informativo sobre algún aspecto del conflicto, de homenaje para los héroes o de denuncia sobre la actitud de Gran Bretaña.

ACTIVIDAD 2
PARA 4º Y 5º AÑO DEL SECUNDARIO
1) Vean con atención el siguiente video. <https://youtu.be/CPLUKT0xY>
2) Responda:
a. ¿Cómo se llamó la primera autoridad argentina en Malvinas y de qué origen era?
b. ¿En qué año fue designado?
3) En parejas, uno asumirá el rol de periodista y el otro el de Areaguati como autoridad argentina en Malvinas. Escriban un reportaje de por lo menos 5 preguntas, considerando, por ejemplo, la distancia de las islas al continente, el clima muy frío que contrasta con el cálido de Misiones, la falta de alimentos y la necesidad de reafirmar la soberanía sobre las islas.



Malvinas

¿Por qué las Malvinas son argentinas?

Cuántas veces escuchamos la frase: “Las Malvinas son argentinas”. Y así es, son argentinas porque así lo sentimos y porque así lo defendieron con su vida los soldados que lucharon en la guerra de 1982. Ahora bien, además de aspectos emocionales existen razones jurídicas y de derecho internacional que avalan la postura argentina.

Conocer estas razones y la legislación internacional que la sustentan es fundamental. Es por ello que es esta propuesta sintetizamos y explicamos los principales motivos del reclamo soberano argentino y ponemos en evidencia la ilegítima ocupación británica del archipiélago.

<https://youtu.be/m1-ILToU9kg>



MTH Escuela
Malvinas Three History

¿POR QUÉ LAS MALVINAS SON ARGENTINAS?

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/m1-ILToU9kg

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los tres argumentos que presenta el video sobre los derechos de soberanía argentinos?
- ¿Cuál es el elemento geográfico que sustenta nuestro derecho?
- ¿En qué momento la Argentina hizo ocupación efectiva del territorio?
- ¿Quién fue la primera autoridad argentina en Malvinas y de dónde era originaria?
- ¿Qué establece el Derecho del mar sobre la soberanía de la plataforma continental?
- ¿Qué es la Resolución 2065 de Naciones Unidas?
- ¿Qué establece la Disposición Transitoria N° 1 de la Constitución Nacional de 1994?

3) Hacé un dibujo que represente a Pablo Areaguati como Comandante Militar de las Malvinas. Pensá en el paisaje, el clima frío y no te olvides de la bandera argentina flameando. Luego, podés pedirle a algún mayor que lo suba a las redes sociales con el #MalvinasArgentinas y arrobal @CGEMisiones y a @MTHMisiones.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Malvinas Three History

3° AÑO DEL SECUNDARIO

¿Por qué las Malvinas son argentinas?

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/m1-ILToU9kg

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los tres argumentos que presenta el video sobre los derechos de soberanía argentinos?
- ¿Cuál es el elemento geográfico que sustenta nuestro derecho?
- ¿En qué momento la Argentina hizo ocupación efectiva del territorio?
- ¿Cuál fue la primera autoridad argentina en Malvinas y de dónde era originaria?
- ¿Qué establece el Derecho del mar sobre la soberanía de la plataforma continental?
- ¿Qué es la Resolución 2065 de Naciones Unidas?
- ¿Qué establece la Disposición Transitoria N° 1 de la Constitución Nacional de 1994?

3) La cancillería argentina quiere explicarle al mundo los argumentos argentinos a favor de la soberanía en Malvinas y le encomienda a vos y a tu grupo de trabajo, que desarrollen una campaña en Instagram para difundir estos argumentos. Busquen imágenes, diseñen y/o dibujen lo que necesiten para armar por lo menos cinco publicaciones para Instagram. En cada publicación tendrán que incorporar un breve texto que explique y detalle el argumento de la imagen. Luego, guéden subirlo a las redes sociales con el #MalvinasArgentinas y arrobal @CGEMisiones y a @MTHMisiones.

Propuesta de actividades para primaria

Misioneros héroes de Malvinas



Durante la guerra de Malvinas de 1982, más de 400 misioneros lucharon en el campo de batalla en defensa de la soberanía nacional. De ellos, 9 perdieron la vida en combate y son héroes argentinos y misioneros. Los primeros caídos se registraron en el hundimiento del Crucero Ara General Belgrano, el 2 de mayo de 1982.

El 27 de mayo comenzó la primera batalla terrestre, conocida como Darwin/Pradera del Ganso. Allí se destacó el posadeño teniente Roberto Estévez, quien murió luchando al frente de sus tropas. Junto a él cayó el obereño José Luis Ríos. En este material te contamos los detalles de aquella batalla en que cayeron nuestros héroes locales.

https://youtu.be/VahPT_HxAeY



MTH Escuela
Misiones Tercer Nivel

Misioneros Héroes de Malvinas

Para 3º ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
https://youtu.be/VahPT_HxAeY

2) Respondé:
a. ¿Contra quién luchó nuestro país en la guerra de Malvinas?
b. ¿Cuántos soldados argentinos había en Darwin/Pradera del Ganso?
c. ¿Cuál era el plan de los ingleses al iniciar el ataque? ¿Lograron lo que tenían planificado?
d. ¿Qué ventajas tenían los soldados británicos sobre los argentinos?
e. ¿Cuál fue la acción que realizó el teniente Estévez y que distinción recibió por ello?

3) En un mapa de la Argentina, ubiquen la provincia de Misiones, las islas Malvinas, las islas Sandwich del Sur y la Antártida Argentina.

4) En un mapa de Malvinas, indiquen los nombres de las dos principales islas y la ubicación del estrecho de San Carlos, del Istmo de Darwin y de Puerto Argentino.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tercer Nivel

MISIONEROS HÉROES DE MALVINAS

5º AÑO DEL SECUNDARIO

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
https://youtu.be/VahPT_HxAeY

2) Respondé:
a. ¿Contra quién luchó nuestro país en la guerra de Malvinas?
b. ¿Cuántos soldados argentinos había en Darwin/Pradera del Ganso?
c. ¿Cuál era el plan de los ingleses al iniciar el ataque? ¿Lograron lo que tenían planificado?
d. ¿Qué ventajas tenían los soldados británicos sobre los argentinos?
e. ¿Cuál fue la acción que realizó el teniente Estévez y que distinción recibió por ello?

3) En un mapa de la Argentina, ubiquen la provincia de Misiones, las islas Malvinas, las islas Sandwich del Sur y la Antártida Argentina.

4) En un mapa de Malvinas, indiquen los nombres de las dos principales islas y la ubicación del estrecho de San Carlos, del Istmo de Darwin y de Puerto Argentino.

5) Estar defendiendo a la Patria en las Islas Malvinas debió resultar una experiencia impactante. Imaginen a uno de esos argentinos/argentinas: a) Desde su punto de vista escriban una carta, para un familiar o ser querido. b) Incluyan referencias y descripciones del lugar en el que se encuentran. c) No olviden contar sus expectativas respecto al conflicto. d) La carta es de tipo informal, deben poner lugar/fecha, y firmas.

Propuesta de actividades para primaria



Efemérides

1° de mayo Día de las y los trabajadores

El 1° de mayo se conmemora en todo el mundo el Día internacional de las y los trabajadores. La fecha es en homenaje a una serie de obreros condenados a muerte por haber organizado una masiva huelga en Chicago, Estados Unidos. Dicha huelga comenzó el 1° de mayo de 1886 y paralizó a uno de los principales centros industriales estadounidenses.

En este material repasamos los orígenes de la fecha, como así también las cambiantes condiciones de vida que tuvieron las y los trabajadores a lo largo del tiempo. También, claro está, revisamos qué ocurrió y ocurre con el trabajo en nuestra provincia de Misiones.



Primaria

<https://youtu.be/aBiUa5t33w>



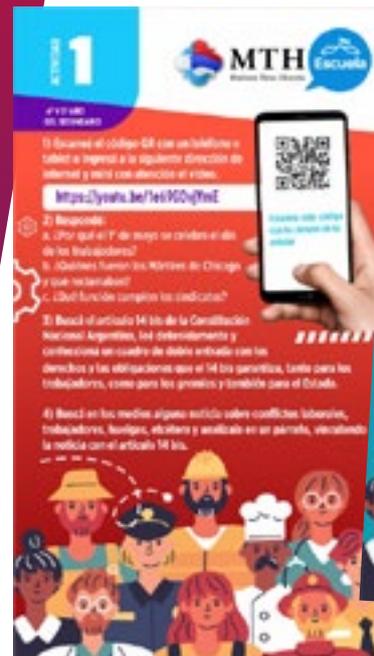
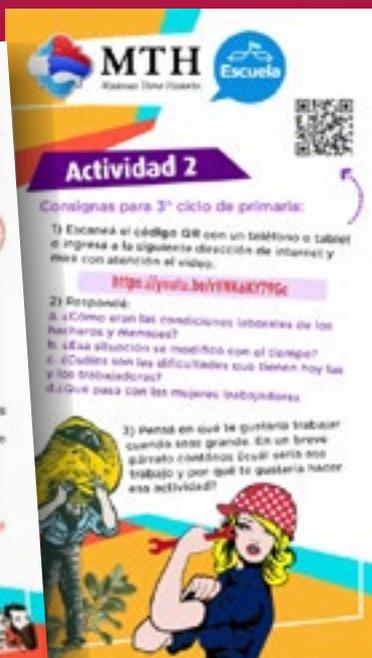
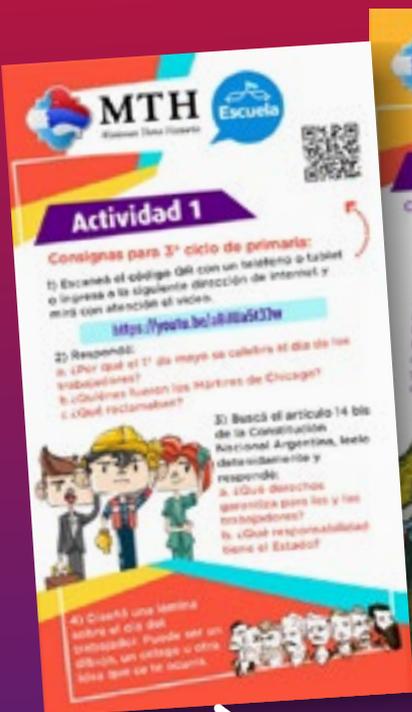
Secundario

<https://youtu.be/1e69GDvjYmE>



Compartido

<https://youtu.be/rYNK6KY79Gc>



Propuesta de actividades para primaria

Propuesta de actividades para primaria

7 de septiembre Día del inmigrante



Efemérides

La actual sociedad misionera es el fruto de un largo proceso de mestizaje protagonizado por diversas corrientes migratorias que se asentaron en Misiones y se mezclaron entre sí. Los inmigrantes son una parte fundamental de todo este proceso, es por ello que cada 7 de septiembre se celebra el Día del inmigrante, con sede central en la ciudad de Oberá, la capital Nacional del Inmigrante.

Misiones recibió diversas corrientes migratorias, desde las más cercanas, como la paraguaya o brasileña, hasta las más lejanas, como la japonesa o ucraniana. En esta propuesta didáctica mostramos el proceso migratorio en Misiones a partir de las distintas realidades que permitieron el arribo de los colonos al territorio.

<https://youtu.be/J-w8wOe0hMk>



MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

La inmigración en Misiones

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/J-w8wOe0hMk
- 2) Respondé:
 - a. ¿Quiénes son los habitantes originarios de Misiones?
 - b. ¿Además de los europeos, de qué otros lugares procedieron los inmigrantes llegados a Misiones?
 - c. ¿Qué tipos o clases de colonización se registraron en Misiones?
- 3) Averiguá con tus padres o algún familiar, ¿cuál es el origen de tu familia? Si son descendientes de europeos, de los países vecinos o si vinieron desde otra provincia? Luego, compartí la información con el resto de curso y elaborá un listado de lugares de origen.
Respondé:
 - a. ¿Cuántos lugares distintos registraron?
 - b. ¿Cuál fue el lugar que más se registró?

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

La inmigración en Misiones

3° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/J-w8wOe0hMk
- 2) Respondé:
 - a. ¿Quiénes son los habitantes originarios de Misiones?
 - b. ¿Además de los europeos, de qué otros lugares procedieron los inmigrantes llegados a Misiones?
 - c. ¿Qué tipos o clases de colonización se registraron en Misiones?
- 3) Averiguá con tus padres o algún familiar, ¿cuál es el origen de tu familia? Si son descendientes de europeos, de los países vecinos o si vinieron desde otra provincia? Luego, compartí la información con el resto de curso y elaborá un listado de lugares de origen.
Respondé:
 - a. ¿Cuántos lugares distintos registraron?
 - b. ¿Cuál fue el lugar que más se registró?
- 4) En grupo de 4 o 5, elaboren una reflexión de por lo menos dos párrafos, sobre la siguiente frase:
"Misiones es una sociedad muy diversa en términos culturales debido a estos procesos migratorios y al mestizaje que se dio en su población. Ser tan diferentes unos de los otros es algo que nos fortalece como pueblo, ya que nos brinda una riqueza de saberes, experiencias, credos y maneras de mirar al mundo que nos permite contar con mayores herramientas para afrontar los problemas de la actualidad y del futuro".

Propuesta de actividades para primaria



Efemérides

27 de septiembre Día mundial del turismo

El turismo es una de las actividades económicas que más ha crecido en las últimas décadas, gracias a las mejoras en las comunicaciones y la infraestructura en general. El desarrollo de esta industria concita la atención y la participación de distintos estamentos e instituciones, ya que el turismo se genera por muy diversos intereses o motivos. En virtud de la importancia de la actividad es que cada 27 de septiembre se celebra el Día mundial del turismo.

Misiones es uno de los destinos turísticos más importantes de la Argentina y nuestras cataratas concitan cada vez mayor atención de los viajeros de todo el mundo. En esta actividad vamos a conocer los conceptos referidos al turismo, su importancia y el rol de la provincia en el desarrollo de la actividad.

<https://youtu.be/MW7NxPpTlgc>



MTH Escuela
Misiones Turista / Misionera

Día Mundial del TURISMO

Para 2º ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/MW7NxPpTlgc

2) Escribí con tus palabras, una definición sobre el término turismo.

3) Respondé en tu carpeta

- ¿Cuál es el vínculo que existe entre el turismo y el medio ambiente?
- ¿Qué declaración recibieron las Cataratas en el año 2011?
- ¿Cuáles son los principales atractivos turísticos de Misiones?

4) Elegí alguno de los atractivos turísticos que tiene nuestra provincia, buscá información y hacé un cartel publicitario, invitando a conocerlo. Podés dibujar, o recortar y pegar alguna imagen.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Turista / Misionera

Día Mundial del TURISMO

4º AÑO DEL SECUNDARIO

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/MW7NxPpTlgc

2) Escribí con tus palabras, una definición sobre el término turismo.

3) Respondé en tu carpeta

- ¿Cuál es el vínculo que existe entre el turismo y el medio ambiente?
- ¿Qué declaración recibieron las Cataratas en el año 2011?
- ¿Cuáles son los principales atractivos turísticos de Misiones?

4) Elegí alguno de los atractivos turísticos de tu municipio. Buscá información complementaria y elaborá una propuesta de explotación turística del lugar. Tené en cuenta la situación actual del lugar, las tareas y obras que se podrían realizar para mejorarlo, la campaña de promoción del sitio, etc. No te olvides de articular la idea con el cuidado del medio ambiente.

Propuesta de actividades para primaria

12 de octubre Día del respeto a la diversidad cultural



Efemérides

El 12 de octubre de 1492 se produjo el arribo a América de Cristóbal Colón y el inicio de la conquista del continente por parte de los europeos. Al momento de la llegada de españoles y portugueses nuestro continente era habitado por millones de personas, existían grandes imperios y cohabitaban miles de culturas distintas. Es por ello que se estableció a esta efeméride como un momento de reflexión colectiva en torno a la diversidad cultural y el respeto hacia el otro. Muchos más en una provincia como Misiones, cuya característica socio-cultural más evidente es la diversidad de orígenes. Somos paraguayos, guaraníes, brasileños, japoneses, ucranianos, rusos, franceses, italianos y mucho más.



<https://youtu.be/nEBQDobGloY>

MTH Misiones Tiene Historia Escuela

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/nEBQDobGloY
- 2) Respondé:
 - a. ¿A qué hecho histórico se refiere esta efeméride?
 - b. ¿Cuáles eran los principales pueblos e imperios en América a la llegada de Colón?
 - c. ¿Qué es el mestizaje?
 - d. ¿Qué pueblos o culturas formaron parte del mestizaje?
- 3) Hacé un dibujo o collage que represente la diversidad cultural de la sociedad misionera.

Propuesta de actividades para primaria

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

MTH Misiones Tiene Historia Escuela

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

4° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video.
youtu.be/nEBQDobGloY
- 2) Respondé:
 - a. ¿A qué hecho histórico se refiere esta efeméride?
 - b. ¿Cuáles eran los principales pueblos e imperios en América a la llegada de Colón?
 - c. ¿Qué es el mestizaje?
 - d. ¿Qué pueblos e culturas formaron parte del mestizaje?
- 3) En un mapa de América, ubicá al Imperio Azteca, al Imperio Inca y al pueblo guaraní, al momento de la llegada de Colón.
- 4) Averiguá con tus padres o algún familiar, ¿cuál es el origen de tu familia? Si son descendientes de europeos, de los países vecinos o si viajaron desde otra provincia? Luego, compartí la información con el resto de curso y elaborá un listado de lugares de origen.
Respondé:
 - a. ¿Cuántos lugares distintos registraron?
 - b. ¿Cuál fue el lugar que más se registró?

Propuesta de actividades para primaria



Efemérides

16 de octubre Día de la alimentación

La alimentación es un factor determinante para el crecimiento y desarrollo de las personas. En cada etapa de la vida, comer bien, variado y en forma equilibrada es fundamental. Es por ello que todos los 16 de octubre se celebra en todo el planeta el Día Mundial de la Alimentación.

Nuestra provincia cuenta con una gran diversidad productiva, debido a sus particulares condiciones climáticas y su específico modelo productivo. Es por ello que en Misiones cultivamos o criamos buena parte de los alimentos que consumimos. Este fenómeno se potencia con el desarrollo de las Ferias Francas, un modelo de comercialización que surgió hace casi 3 décadas y que se consolidó en los últimos 20 años.

<https://youtu.be/mfz8hf6DOfl>



MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Día Mundial de la Alimentación

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/mfz8hf6DOfl
- Respondé:
 - ¿Quién y cuándo se estableció el 16 de octubre como el Día Mundial de la Alimentación?
 - ¿Qué ocurre con el hambre a nivel mundial?
 - ¿Cuáles son las principales causas mundiales de los problemas de alimentación?
 - ¿Qué puede aportar Misiones?
 - ¿Qué es la soberanía alimentaria?
- Buscá en tu casa todos los alimentos que puedas y fijate en dónde se producen. Anotalos en tres columnas: fabricados en Misiones, fabricados en Argentina y fabricados en el extranjero. A partir del resultado que obtengas, escribí un párrafo con tus opiniones. Luego, compartí toda la información con tus compañeros de clase.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Día Mundial de la Alimentación

Nivel: 4° y 5° año de secundaria

- Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/mfz8hf6DOfl
- Respondé:
 - ¿Quién y cuándo se estableció el 16 de octubre como el Día Mundial de la Alimentación?
 - ¿Qué ocurre con el hambre a nivel mundial?
 - ¿Cuáles son las principales causas mundiales de los problemas de alimentación?
 - ¿Qué puede aportar Misiones?
 - ¿Qué es la soberanía alimentaria?
- Buscá en tu casa todos los alimentos que puedas y fijate en dónde se producen. Anotalos en tres columnas: fabricados en Misiones, fabricados en Argentina y fabricados en el extranjero. A partir del resultado que obtengas, escribí un par de párrafos con tus opiniones. Luego, compartí toda la información con tus compañeros de clase.
- En grupos, elaboren una campaña de concientización en torno a la importancia de no desperdiciar alimentos. Luego, la pueden compartir en las redes sociales con el #NoDejarANadieAtrás.

Propuesta de actividades para primaria

11 de noviembre Día de las cataratas



Efemérides

Las cataratas del Iguazú son un motivo de orgullo para todas y todos los misioneros. Desde los tiempos guaranícos que su belleza y exuberancia atrajeron la atención de los pueblos y las personas que tuvieron el placer de conocerlas. El interés por ellas se potenció a partir del 11 de noviembre del 2011, el día en que se las designó como una de las 7 maravillas naturales de la humanidad.

En esta propuesta te contamos toda la historia de las cataratas, desde su origen geológico, la leyenda guaraníca sobre su creación y el impulso que ha ganado en los últimos años gracias a la visita de millones de turistas de todo el mundo que llegan hasta Misiones para conocer esta maravilla natural.

<https://youtu.be/ERG8du0MaVg>



MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Día de las Cataratas

Consignas para 2º ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/ERG8du0MaVg
- 2) Respondé:
 - a. ¿Por qué se celebra el 11 de noviembre como el día de las cataratas?
 - b. ¿Por qué se dice que las cataratas son mucho más que solo los saltos?
 - c. ¿Cómo se formaron las cataratas según la leyenda guaraní?
 - d. ¿Cómo se formaron en términos geológicos?
 - e. ¿En qué año se creó el Parque Nacional Iguazú?
 - f. ¿Cuántas personas visitan las cataratas en un año?
- 3) Escribí una carta para un amigo o amiga, que viva en otro país, para invitarlo a que venga a conocer las cataratas. Tenés que contarle algo referido a su historia y además hablarle sobre la belleza natural del lugar.
- 4) Hacé un dibujo alegórico sobre la leyenda de Naipí y Tarobá y la creación de las cataratas del Iguazú.

Propuesta de actividades para primaria

Día de las Cataratas

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

4º Y 5º AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/ERG8du0MaVg
- 2) Respondé:
 - a. ¿Por qué se celebra el 11 de noviembre como el día de las cataratas?
 - b. ¿Por qué se dice que las cataratas son mucho más que solo los saltos?
 - c. ¿Cómo se formaron las cataratas según la leyenda guaraní?
 - d. ¿Cómo se formaron en términos geológicos?
 - e. ¿En qué año se creó el Parque Nacional Iguazú?
 - f. ¿Cuántas personas visitan las cataratas en un año?
- 3) Desarrollá una campaña publicitaria para difundir el día de las cataratas en Instagram. Proponé cinco publicaciones, para lo cual deberás buscar una imagen y el texto que podrías en cada caso. Luego, subilo a las redes con el #DíaDeLasCataratas.

Propuesta de actividades para primaria

Los Juegos Olímpicos

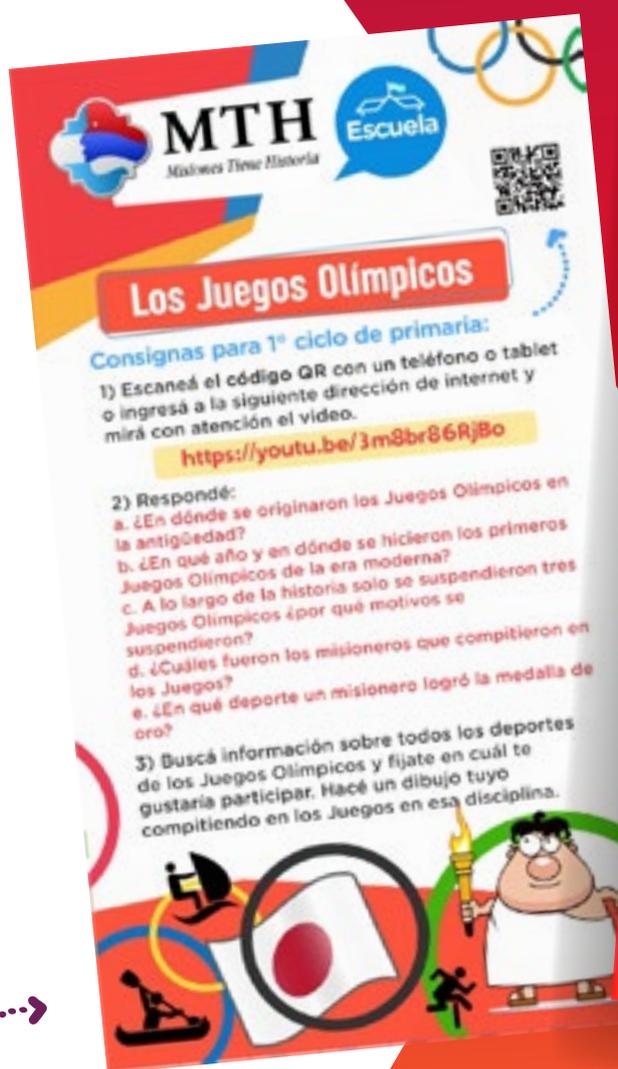


Deportes

Los Juegos Olímpicos son la principal reunión del deporte a nivel mundial. Cada cuatro años atletas de todos los países se juntan en una verdadera celebración de las capacidades y habilidades atléticas. Con su origen en la antigua Grecia, en 1896 se realizaron los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna. Desde entonces, se han realizado 32 ediciones de la competencia.

Cinco misioneros participaron de los juegos a lo largo del tiempo. El más exitoso fue el arquero Sergio Romero, oriundo de Bernardo de Irigoyen, quien obtuvo la medalla de oro en fútbol en los Juegos del 2008. En este material te contamos la historia de la competencia y quién son los misioneros olímpicos.

<https://youtu.be/3m8br86RjBo>



Propuesta de actividades para primaria



Propuesta de actividades para primaria



Deportes

El mundial de fútbol

Cada cuatro años el mundo se paraliza para vibrar con la mayor fiesta del deporte: el campeonato mundial de fútbol. El mundial de Qatar fue el vigésimo segundo de la historia, el primero que se organizó en el mundo árabe y el primero que se jugó en el invierno del hemisferio norte.

A lo largo de los 22 mundiales, solo tres misioneros disputaron la máxima competencia del fútbol mundial. Uno, lo hizo para Francia, otro, para Paraguay y, el arquero Sergio Romero, jugó dos mundiales para la selección argentina, con un subcampeonato del mundo, en Brasil 2014. ¡Muchachos, ahora nos volvimos a ilusionar!

<https://youtu.be/AbGeD3h5qkU>



MTH **Escuela**
Misiones Tiene Historia

Mundial

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/AbGeD3h5qkU
- 2) Respondé:
 - a. ¿En dónde y cuándo se jugó el primer mundial?
 - b. ¿Cuál fue el único motivo por el que no se disputaron los mundiales?
 - c. ¿De qué continentes son los campeones mundiales?
 - d. ¿Quién es el único misionero en marcar un gol en un mundial?
 - e. ¿Qué misionero fue el héroe argentino del mundial 2014?
- 3) En un planisferio, marcá los países que participan del mundial de Qatar 2022.
- 4) Elegí alguno de los rivales de Argentina en primera ronda (México, Polonia o Arabia Saudita) y hacé un informe lo más completo posible sobre ese país.

Propuesta de actividades para primaria

MUN DIAL **MTH** **Escuela**
Misiones Tiene Historia

2° Y 3° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o Tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/AbGeD3h5qkU
- 2) Respondé:
 - a. ¿En dónde y cuándo se jugó el primer mundial?
 - b. ¿Cuál fue el único motivo por el que no se disputaron los mundiales?
 - c. ¿De qué continentes son los campeones mundiales?
 - d. ¿Quién es el único misionero en marcar un gol en un mundial?
 - e. ¿Qué misionero fue el héroe argentino del mundial 2014?
- 3) En un planisferio, marcá los países que participan del mundial de Qatar 2022.
- 4) Reunidos en grupos, elijan alguno de los países que participan del mundial, busquen información y preparen una exposición oral, que comprenda: un informe escrito, y una presentación donde utilicen alguna herramienta tecnológica (Por ej. Power Point, Prezi, Canva, otras).

Propuesta de actividades para primaria

La geografía misionera



Ciencias
Naturales

La provincia de Misiones es nuestro lugar en el mundo. Se trata de un lugar muy particular, cuyas características geográficas lo hacen un sitio único. En primer término, por nuestra condición de provincia fronteriza rodeada de ríos. En segundo lugar, por las condiciones del relieve y el clima, que generan un bioma selvático único en el país.

En este material revisamos las características de la geografía misionera, como el relieve, el clima y los recursos naturales de la provincia. Y, claro, te contamos porqué la tierra es roja, uno de los rasgos identitarios del misionero.



https://youtu.be/_3KHFUmPSfl

MTH Misiones Tiene Historia
Escuela

La geografía misionera

Consignas para 2° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/_3KHFUmPSfl
- 2) Respondé:
 - a. ¿Cuál es el extremo oriental de la Argentina?
 - b. ¿De qué tipo son la mayor parte de las fronteras de Misiones?
 - c. ¿Qué función cumplen las sierras de Misiones en cuanto a la distribución del agua?
 - d. ¿Cuál es el clima de Misiones y cuáles son sus principales características?
 - e. ¿Por qué la tierra es roja en Misiones?
 - f. ¿Qué es el Acuífero Guaraní?
- 3) En un mapa de Misiones, marcá los ríos Paraná, Uruguay, Iguazú, Pepirí Guazú y San Antonio. También indicá las sierras Centrales de Misiones, las del Imán y las de la Victoria.
Acá podés descargar el mapa oficial de Misiones.

Propuesta de actividades para primaria

La geografía misionera

MTH Misiones Tiene Historia
Escuela

2° AÑO DEL SECUNDARIO

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/_3KHFUmPSfl

2) Respondé:

- a. ¿Cuál es el extremo oriental de la Argentina?
- b. ¿De qué tipo son la mayor parte de las fronteras de Misiones?
- c. ¿Qué función cumplen las sierras de Misiones en cuanto a la distribución del agua?
- d. ¿Cuál es el clima de Misiones y cuáles son sus principales características?
- e. ¿Por qué la tierra es roja en Misiones?

3) En un mapa de Misiones, marcá los ríos Paraná, Uruguay, Iguazú, Pepirí Guazú y San Antonio. También indicá las sierras Centrales de Misiones, las del Imán y las de la Victoria.
Acá podés descargar el mapa oficial de Misiones.

4) Buscá información complementaria sobre el Acuífero Guaraní y escribí una reflexión de tres párrafos a partir de la siguiente frase: "El agua es el principal recurso natural de Misiones".

Propuesta de actividades para primaria

La flora en Misiones



Ciencias
Naturales

El medio ambiente en Misiones se divide en dos ecorregiones. Una, de la selva paranaense, que ocupa buena parte del territorio provincial. La otra, es la ecorregión de los campos y malezas, que se extiende por la zona sur. La flora son todas las plantas, árboles, flores, arbustos y hongos que encontramos en una región específica, en este caso, la provincia de Misiones.

En total, existen más de 3.400 especies de plantas en Misiones, lo que representa un 30% de toda la flora existente en la Argentina. La gran mayoría de estas especies son autóctonas de la provincia, esto quiere decir que son naturales de la región y no introducidas.

<https://youtu.be/fufV30zn5xl>



MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

La flora en Misiones

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/fufV30zn5xl
- 2) Respondé:
 - a. ¿Cuáles son las dos ecorregiones de Misiones?
 - b. ¿Cómo se logra conservar la selva en Misiones?
 - c. ¿A qué se considera flora?
 - d. ¿Cuáles son los 4 pisos de vegetación?
 - e. ¿Cuál es el problema que ocasiona el monocultivo de pino?
- 3) Elegí alguno de los Monumentos Naturales de Misiones y hacé un dibujo o colaje para reflejar su belleza y principales características.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

LA FLORA EN MISIONES

2° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/fufV30zn5xl
- 2) Respondé:
 - a. ¿Cuáles son las dos ecorregiones de Misiones?
 - b. ¿Cómo se logra conservar la selva en Misiones?
 - c. ¿A qué se considera flora?
 - d. ¿Cuáles son los 4 pisos de vegetación?
 - e. ¿Cuál es el problema que ocasiona el monocultivo de pino?
- 3) Elegí algunos de los ejemplares de la flora que sean Monumentos Naturales de Misiones y elaborá un informe con todos los detalles que encuentres sobre esta especie.

Propuesta de actividades para primaria



Ciencias
Naturales

Día internacional del medio ambiente

El 5 de junio se celebra en todo el mundo el Día Internacional del Medio Ambiente, destinado a reflexionar y divulgar todas las cuestiones vinculadas al ambiente, dirigido por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Se trata de la mayor plataforma a nivel mundial para tratar el tema ambiental y en ella Misiones también tiene aspectos para mostrar, aprender y mejorar

Nuestra provincia es clave en la cuestión medioambiental, ya que conserva buena parte de la selva paranaense existente. Para ello, el Estado provincial viene adoptando una serie de medidas de protección del medio ambiente y de morigeración de los efectos del cambio climático.

<https://youtu.be/EeP3VYbxUhE>



MTH Escuela
Misiones Tierra Ambiente

Día Internacional del Medio Ambiente

Para 2º ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/EeP3VYbxUhE>

2) Respondé:
a. ¿Por qué se celebra el 5 de junio el Día Internacional del Medio Ambiente?
b. ¿Qué organismo impulsa este día?
c. ¿Cuáles son los tres problemas más urgentes que afronta el planeta Tierra?
d. ¿Cómo se logra una vida sostenible?
e. ¿En qué consiste la Ecoferia que se realizará en Misiones?
f. ¿Qué es la economía circular?

3) Hagan un dibujo o collage con el lema "Una sola tierra" y que ayude a generar conciencia en torno al cambio climático y la necesidad de modificar patrones de conducta que degradan el ambiente. Luego, pueden pedirlo a un mayor que los comparta en las redes con el hashtag #UnaSolaTierra.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tierra Ambiente

Día Internacional del Medio Ambiente

3º, 4º y 5º año de secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
<https://youtu.be/EeP3VYbxUhE>

2) Respondé:
a. ¿Por qué se celebra el 5 de junio el Día Internacional del Medio Ambiente?
b. ¿Qué organismo impulsa este día?
c. ¿Cuáles son los tres problemas más urgentes que afronta el planeta Tierra?
d. ¿Cómo se logra una vida sostenible?
e. ¿En qué consiste la Ecoferia que se realizará en Misiones?
f. ¿Qué es la economía circular?

3) En grupos, diseñen una actividad de difusión y concientización para plasmar el Día Internacional del Medio Ambiente. Puede ser una campaña en las redes, una actividad pública al aire libre, una consigna para trabajar en las aulas, inclusive una obra de teatro. Lo que se les ocurra bajo el lema #UnaSolaTierra. Es tiempo de actuar y Uds. tienen que ser protagonistas del cambio que se necesita.

Propuesta de actividades para primaria

Cambio climático



Ciencias
Naturales

El cambio climático es un fenómeno global que afecta a todo el planeta y cuyas consecuencias pueden ser dramáticas si la humanidad no toma medidas al respecto. Si bien el clima varía constantemente a lo largo del tiempo, desde la revolución industrial, en el siglo XIX, hasta acá, estos cambios se profundizaron por la acción de la especie humana y sus efectos se globalizaron.

Misiones es garante de la biodiversidad y genera acciones tendientes a frenar el cambio climático. En un mundo globalizado y ante un problema que atañe a toda la humanidad, nuestra provincia se compromete a conservar su riqueza medio ambiental, para lo cual reclama una compensación por los servicios ambientales que ofrece y que otros países o regiones no pueden brindar, debido a la degradación de su ambiente.

<https://youtu.be/trayF19g6r0>



MTH Misiones Tiene Historia Escuela

Misiones y el cambio climático

Consignas para 2° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/trayF19g6r0
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué es el cambio climático?
 - b. ¿Cuáles son las causas que producen los gases de efecto invernadero?
 - c. ¿Qué rol desempeñan las plantas en la limpieza del aire?
 - d. ¿Cuáles son los bienes ambientales que produce Misiones?
 - e. ¿Cuáles son los servicios ecosistémicos que ofrece Misiones?
 - f. ¿A qué se dedica el nuevo ministerio del Cambio Climático misionero?
- 3) Como jefe/a de una agencia de comunicación te invitan a realizar una nueva campaña de concientización sobre el cuidado del medio ambiente en Misiones. Tenés que diseñar un cartel promoviendo la protección de la selva misionera como parte de las medidas tendientes a frenar el cambio climático. Buscá o dibujá alguna imagen ilustrativa y pensá bien en el texto que tendrá el cartel. Luego, podés pedirle a algún mayor que lo suba a las redes sociales con el #CambioClimático y arrobá al @CGEMisiones, a @CCMisiones y a @MTHMisiones.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia Escuela

Misiones y el cambio climático

4° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/trayF19g6r0
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué es el cambio climático?
 - b. ¿Cuáles son las causas que producen los gases de efecto invernadero?
 - c. ¿Qué rol desempeñan las plantas en la limpieza del aire?
 - d. ¿Cuáles son los bienes ambientales que produce Misiones?
 - e. ¿Cuáles son los servicios ecosistémicos que ofrece Misiones?
 - f. ¿A qué se dedica el nuevo ministerio del Cambio Climático misionero?
- 3) Asumí el papel de representante de Misiones ante la cumbre mundial del Cambio Climático. Frente a los principales líderes del mundo tenés que argumentar los motivos por los cuáles Misiones se considera acreedora ambiental del planeta. Podés elaborar tu discurso en forma escrita o en forma visual, grabando un video de no más de 3 minutos. Luego, podés subirlo a las redes sociales con el #CambioClimático y arrobá al @CGEMisiones, a @CCMisiones y a @MTHMisiones.

Propuesta de actividades para primaria



Ciencias
Naturales

Economía del conocimiento

La capacidad de la especie humana para generar y acumular conocimientos es uno de los factores que explican su evolución en términos socio-culturales y su diferenciación con respecto a otras especies que habitan el planeta Tierra. ¿Qué es la economía del conocimiento? Es el conjunto de actividades económicas que requieren un intensivo aporte del conocimiento humano para generar valor y ofrecer a la sociedad nuevos productos y servicios, que puedan ser aprovechados por todas las ramas de la producción.

Hoy por hoy, el gran desafío de las sociedades es generar ámbitos propicios para el desarrollo de la economía del conocimiento. Misiones encarna ese desafío con la puesta en marcha de una serie de instituciones y de espacios de formación destinados, principalmente, a la población joven de la provincia.

<https://youtu.be/SfRloXp9wO4>



MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

La ECONOMÍA del CONOCIMIENTO

Consignas para 3° ciclo de primaria:

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/SfRloXp9wO4
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué es la economía del conocimiento?
 - b. ¿Cuál es la diferencia entre información y conocimiento?
 - c. ¿A qué se dedica la Escuela de Robótica?
 - d. ¿Qué otros espacios de formación hay en Misiones dedicados a la economía del conocimiento?
- 3) Escribí una reflexión de un párrafo a partir de esta frase:
"La economía del conocimiento es parte del futuro de la humanidad"
- 4) Sos el desarrollador de robots de una empresa misionera a la que le encargan desarrollar un aparato destinado a trabajar en el cuidado del medio ambiente. Debés presentar un dibujo del robot con todas las explicaciones sobre su funcionamiento.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

La ECONOMÍA del CONOCIMIENTO

2° AÑO DEL SECUNDARIO

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
youtu.be/SfRloXp9wO4
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué es la economía del conocimiento?
 - b. ¿Cuál es la diferencia entre información y conocimiento?
 - c. ¿A qué se dedica la Escuela de Robótica?
 - d. ¿Qué otros espacios de formación hay en Misiones dedicados a la economía del conocimiento?
- 3) Escribí una reflexión de un párrafo a partir de esta frase:
"La economía del conocimiento es parte del futuro de la humanidad"
- 4) Sos el desarrollador de robots de una empresa misionera a la que le encargan desarrollar un aparato destinado a trabajar en el cuidado del medio ambiente. Debés presentar un dibujo del robot con todas las explicaciones sobre su funcionamiento.

Propuesta de actividades para primaria



MTH
Misiones Tiene Historia

Escuela

Los departamentos

de **misiones**

La provincia de Misiones se divide en 17 departamentos y 78 municipios. Cada jurisdicción tiene características propias, tanto en términos de cantidad de municipios como productivos o históricos. En esta serie nos proponemos recorrer cada uno de los departamentos, para conocer en profundidad toda la geografía provincial. ¡Vení, subite a MTH Escuela y recorré nuestra provincia, sus pueblos y su maravillosa historia!





Departamento Capital



youtu.be/9UIbhu4UTU0

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Capital

youtu.be/9UIbhu4UTU0

Para 2º ciclo de primaria

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué municipios integran el departamento Capital?
 - b. ¿Por qué se denomina Capital?
 - c. ¿En qué año se creó?
 - d. ¿Cuál es la ecorregión a la que pertenece?
 - e. ¿Qué son los bosques galería?
 - f. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- 3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Capital, la ciudad de Posadas y el río Paraná.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Capital

youtu.be/9UIbhu4UTU0

Para 2º año de secundaria

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
- 2) Respondé:
 - a. ¿Qué municipios integran el departamento Capital?
 - b. ¿Por qué se denomina Capital?
 - c. ¿En qué año se creó?
 - d. ¿Cuál es la ecorregión a la que pertenece?
 - e. ¿Qué son los bosques galería?
 - f. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- 3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Capital, la ciudad de Posadas y el río Paraná. Además, dibujen los límites de cada municipio del departamento. Indiquen Paraguay y Corrientes y los departamentos fronterizos con el de Capital.
- 4) En grupos, escojan algún municipio del departamento Capital y preparen un informe sobre el mismo que contenga mapas, imágenes, sonido y texto elaborado por el grupo. Pueden destacar lugares sobresalientes de los mismos, como pueden ser fábricas, empresas, hospitales, centros culturales, deportivos, etc. Luego, hagan una exposición de todos los trabajos.

Propuesta de actividades para primaria



Departamento Candelaria



youtu.be/YhgUld1SMoY

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Candelaria

youtu.be/YhgUld1SMoY

Para 2° ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Qué municipios integran el departamento Candelaria?
- ¿Por qué se denomina Candelaria?
- ¿En qué año se creó?
- ¿A qué ecorregiones pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuál es la actividad económica que se consolidó en los últimos años?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Candelaria, las ciudades de Candelaria y Santa Ana y el río Paraná.



Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Candelaria

youtu.be/YhgUld1SMoY

Para 2° año de secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Qué municipios integran el departamento Candelaria?
- ¿Por qué se denomina Candelaria?
- ¿En qué año se creó?
- ¿A qué ecorregiones pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles la actividad económica que se consolidó en los últimos años?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Candelaria, las ciudades de Candelaria y Santa Ana y el río Paraná. Además, dibujen los límites de cada municipio del departamento. Indiquen Paraguay y Corrientes y los departamentos fronterizos con el de Capital.

4) En grupos, escojan algún municipio del departamento Candelaria y preparen un informe sobre el mismo que contenga mapas, imágenes, sonido y texto elaborado por el grupo. Pueden destacar lugares sobresalientes de los mismos, como pueden ser fábricas, empresas, hospitales, centros culturales, deportivos, etc. Luego, hagan una exposición de todos los trabajos.



Propuesta de actividades para primaria



Departamento San Ignacio



<https://youtu.be/iwi59zAprUs>

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento SAN IGNACIO

<https://youtu.be/iwi59zAprUs>

Para 2° ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Qué municipios integran el departamento San Ignacio?
- ¿Por qué se denomina San Ignacio? ¿A qué hace referencia?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuál es la actividad económica que se consolidó en los últimos años?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento San Ignacio, las ciudades de San Ignacio y Jardín América, los arroyos Tabay y Yabebirí y el río Paraná.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento San Ignacio

<https://youtu.be/iwi59zAprUs>

Para 2° año de secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Qué municipios integran el departamento San Ignacio?
- ¿Por qué se denomina San Ignacio? ¿A qué hace referencia?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuál es la actividad económica que se consolidó en los últimos años?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento San Ignacio, las ciudades de San Ignacio y Jardín América, los arroyos Tabay y Yabebirí y el río Paraná. Además, dibujen los límites de cada municipio del departamento.

4) En grupos, escojan algún municipio del departamento San Ignacio y preparen un informe sobre el mismo que contenga mapas, imágenes, sonido y texto elaborado por el grupo. Pueden destacar lugares sobresalientes de los mismos, como pueden ser fábricas, empresas, hospitales, centros culturales, deportivos, etc. Luego, hagan una exposición de todos los trabajos.

Propuesta de actividades para primaria



Departamento Libertador General San Martín



youtu.be/2oy1LLCHCIU

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Libertador Gral. San Martín

youtu.be/2oy1LLCHCIU
Para 2° ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
 a. ¿Qué municipios integran el departamento Libertador General San Martín?
 b. ¿Cómo se denominó al municipio de Puerto Rico entre 1950 y 1956?
 c. ¿En qué año se creó el departamento?
 d. ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
 e. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 f. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Libertador General San Martín, la ciudad de Puerto Rico y el río Paraná.





Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Libertador Gral. San Martín

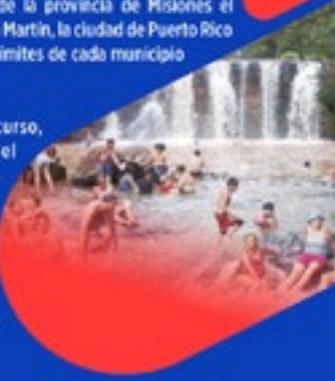
youtu.be/2oy1LLCHCIU
Para 2° año de secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
 a. ¿Qué municipios integran el departamento Libertador General San Martín?
 b. ¿Cómo se denominó al municipio de Puerto Rico entre 1950 y 1956?
 c. ¿En qué año se creó el departamento?
 d. ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
 e. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 f. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Libertador General San Martín, la ciudad de Puerto Rico y el río Paraná. Además, dibujen los límites de cada municipio del departamento.

4) En una actividad grupal del curso, distribúyanse los municipios del departamento (son 6), para no repetir. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.

Propuesta de actividades para primaria



Departamento Montecarlo



https://youtu.be/xkrz-rg7_tc

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Montecarlo

https://youtu.be/xkrz-rg7_tc

Para 2° ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Qué municipios integran el departamento Montecarlo?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Montecarlo, los municipios que lo componen y el río Paraná.

2) Busquen información complementaria y realicen un dibujo sobre la isla de Caraguatay, o la Fiesta Nacional de la Orquídea. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.



Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Montecarlo

https://youtu.be/xkrz-rg7_tc

Para 2° año de secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Qué municipios integran el departamento Montecarlo?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Montecarlo, los municipios que lo componen y el río Paraná.

2) En grupos, distribúyense los municipios del departamento. De ser necesario, más de un grupo puede hacer el mismo municipio. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.



Propuesta de actividades para primaria



Departamento Eldorado



https://youtu.be/aYiqF_6HkbA

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Eldorado

https://youtu.be/aYiqF_6HkbA

Para 2º ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Eldorado?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Eldorado, los municipios que lo componen y el río Paraná.

4) Busquen información complementaria y realicen un dibujo sobre el concepto de "Capital del Trabajo" con la que se identifica a la ciudad de Eldorado. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Eldorado

https://youtu.be/aYiqF_6HkbA

Para 2º año de secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Eldorado?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Eldorado, los municipios que lo componen, el río Paraná y los departamentos vecinos.

4) En grupos, distribúyanse los municipios del departamento. De ser necesario, más de un grupo puede hacer el mismo municipio. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/seciales.

Propuesta de actividades para primaria



Departamento Iguazú



MTH Misiones Zona Histórica **Escuela**

Departamento Iguazú

Para 2° ciclo de primaria

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
- 2) Respondé:
 - a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Iguazú?
 - b. ¿En qué año se creó el departamento?
 - c. ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
 - d. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 - e. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- 3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Iguazú, los municipios que lo componen y los ríos Paraná e Iguazú.
- 4) Busquen información complementaria y realicen un dibujo sobre las Cataratas del Iguazú. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.



Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Zona Histórica **Escuela**

Departamento Iguazú

Para 2° año de secundaria

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
- 2) Respondé:
 - a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Iguazú?
 - b. ¿En qué año se creó el departamento?
 - c. ¿A qué ecorregión pertenece? ¿Qué pasó con la selva paranaense?
 - d. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 - e. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- 3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Iguazú, los municipios que lo componen, los ríos Paraná e Iguazú y los límites (países y departamentos vecinos).
- 4) En grupos, distribúyanse los municipios del departamento. De ser necesario, más de un grupo puede hacer el mismo municipio. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos




Propuesta de actividades para primaria



Departamento Apóstoles



youtu.be/kTzhfkYiGYU

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Apóstoles

youtu.be/kTzhfkYiGYU
Para 2º ciclo de primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
 a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Apóstoles?
 b. ¿En qué año se creó el departamento?
 c. ¿A qué ecorregión pertenece?
 d. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 e. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Apóstoles, los municipios que lo componen, el arroyo Chimiray y el río Uruguay.

4) Busquen información complementaria y realicen un dibujo sobre la industria yerbatera. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Apóstoles

youtu.be/kTzhfkYiGYU
Para 2º año de secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
 a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Apóstoles?
 b. ¿En qué año se creó el departamento?
 c. ¿A qué ecorregión pertenece?
 d. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 e. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Apóstoles, los municipios que lo componen, el arroyo Chimiray, el río Uruguay y los límites (países y departamentos vecinos).

2) En grupos, distribúyanse los municipios del departamento. De ser necesario, más de un grupo puede hacer el mismo municipio. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.



Propuesta de actividades para primaria



Propuesta de actividades para primaria



Departamento Concepción



youtu.be/EDFZEav9_mA

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento concepción

youtu.be/EDFZEav9_mA

Para primaria

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
- 2) Respondé:
 - a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Concepción?
 - b. ¿En qué año se creó el departamento?
 - c. ¿A qué ecorregión pertenece?
 - d. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 - e. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- 3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Concepción, los municipios que lo componen y el río Uruguay.

2) Busquen información complementaria y realicen un dibujo sobre las Misiones guaraní-jesuiticas. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Concepción

youtu.be/EDFZEav9_mA

Para secundaria

- 1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.
- 2) Respondé:
 - a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Concepción?
 - b. ¿En qué año se creó el departamento?
 - c. ¿A qué ecorregión pertenece?
 - d. ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
 - e. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- 3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Concepción, los municipios que lo componen, el Río Uruguay y los límites (países y departamentos vecinos).
- 4) En grupos, distribúyanse los municipios del departamento. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.
- 5) Reunidos en grupo y utilizando herramientas digitales preparen un video sobre la Misión Jesuítico-Guaraní de Santa María la Mayor, que pueda servir para difundir turísticamente el sitio declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco. No se olviden de agregar sus nombres, división y escuela.



Propuesta de actividades para primaria



Departamento Leandro N. Alem



<https://youtu.be/IzU-11DcNmM>

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Leandro N. Alem

<https://youtu.be/IzU-11DcNmM>

Nivel primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Leandro N. Alem?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Leandro N. Alem y los municipios que lo componen.

4) Hagan un dibujo alegórico al municipio en el que viven. Pueden retratar un paisaje, un lugar específico o un momento de la historia local. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.



Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Leandro N. Alem

<https://youtu.be/IzU-11DcNmM>

Nivel: secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Leandro N. Alem?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Leandro N. Alem, los municipios que lo componen, el Río Uruguay y los límites (países y departamentos vecinos).

4) En grupos, distribúyense los municipios del departamento. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.

5) Reunidos en grupos, seleccionen una empresa local, como puede ser COFRA, o un organismo del Estado, como puede ser el INTA (o cualquier otra) y busquen información acerca de sus orígenes, principales proyectos de la actualidad, etc. Preparan una carpeta de campo, y completan sus compañeros o en algún momento escolar como puede ser la realización de trabajos de su escuela. Pueden contar con un docente tutor para que los guíe y ayude.




Propuesta de actividades para primaria



Departamento San Javier



<https://youtu.be/hI5ZhqzES48>

MTH Misiónes Tiene Historia **Escuela**

Departamento San Javier

<https://youtu.be/hI5ZhqzES48>

Para nivel primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento San Javier?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento San Javier, los municipios que lo componen y el río Uruguay.

4) Hagan un dibujo alegórico al municipio en el que viven. Pueden retratar un paisaje, un lugar específico o un momento de la historia local. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.




Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiónes Tiene Historia **Escuela**

Departamento San Javier

<https://youtu.be/hI5ZhqzES48>

Para secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento San Javier?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento San Javier, los municipios que lo componen, el río Uruguay y los límites (países y departamentos vecinos).

4) En grupos, distribúyense los municipios del departamento. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.

5) Reunidos en grupo y utilizando herramientas digitales preparen un video sobre la ruta costera N° 2, con su historia, recorrido, puntos emblemáticos, etcétera. No se olviden de agregar sus nombres, división y escuela.





Propuesta de actividades para primaria



Departamento Oberá



youtu.be/T2vV5cqQXfU

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Oberá

PRIMARIA

youtu.be/T2vV5cqQXfU

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Oberá?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Oberá y los municipios que lo componen.

4) Hagan un dibujo alegórico al municipio en el que viven. Pueden retratar un paisaje, un lugar específico o un momento de la historia local. Escriban sus nombres, grado, turno, etc. y publiquen en la cartelera del patio de la escuela.

5) El árbol genealógico. Con ayuda de la maestra, de sus padres y abuelos, van a armar su propia historia para averiguar de dónde provienen. Pueden colocar las fotos de sus ascendientes, o colocar los nombres y el país del que llegaron por ejemplo sus bisabuelos.




Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Oberá

SECUNDARIA

youtu.be/T2vV5cqQXfU

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Oberá?
- ¿En qué año se creó el departamento?
- ¿A qué ecorregión pertenece?
- ¿Cuál es el clima característico de este departamento?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Oberá, los municipios que lo componen, el Río Uruguay y los límites (países y departamentos vecinos).

4) En grupos, distribúyanse los municipios del departamento. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.

5) Trabajo con la identidad. En forma individual pueden trabajar el origen inmigrante de sus propias familias. Conversen con sus padres, sus abuelos, etc. para obtener datos, y completar un árbol genealógico. Pueden preparar un informe, inclusive con fotos, o también pueden escribir una carta a ese inmigrante de la familia que llegó a estas tierras. ¿Qué le dirían hoy?



Propuesta de actividades para primaria



Departamento Cainguaes



youtu.be/2k02DhTh-QA

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento CAINGUÁS

youtu.be/2k02DhTh-QA

Nivel: primaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Cainguaes?
- ¿A qué se debe el nombre Cainguaes?
- ¿Qué producto generó la apertura de picadas y la llegada de mano de obra en el siglo XIX?
- ¿De dónde provenían los primeros colonos?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Cainguaes y los municipios que lo componen.

4) Hagan un dibujo alegórico sobre alguno de los saltos de cascadas del departamento. Si es alguno que se encuentre en su municipio, mejor. Además, pueden agregar información complementaria sobre el origen o significado del nombre, las características específicas del salto o algún detalle especial que les llame la atención.

5) Busquen la Leyenda del Salto Encantado; leanla detenidamente y conversen para ver si la entendieron. Luego hagan un dibujo, para exhibir en la cartelera.




Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento Cainguaes

youtu.be/2k02DhTh-QA

Nivel: secundaria

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Cainguaes?
- ¿A qué se debe el nombre Cainguaes?
- ¿Qué producto generó la apertura de picadas y la llegada de mano de obra en el siglo XIX?
- ¿De dónde provenían los primeros colonos?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Cainguaes, los municipios que lo componen, y los límites.

4) En grupos, distribúyense los municipios del departamento. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.

5) A partir de las leyendas, como la del Salto Encantado, y otras que pueden buscar, establezcan las semejanzas y diferencias que se presentan entre los mitos y las leyendas. Luego confeccionen un cuadro comparativo.




Propuesta de actividades para primaria



Departamento 25 de Mayo



https://youtu.be/OupwZs7GQQw?si=F3KFK9HOTNhc_KX

MTH Misiónes Tiene Historia Escuela

Departamento
25 de MAYO

https://youtu.be/OupwZs7GQQw?si=F3KFK9HOTNhc_KX

1) Escaneé el código QR con un teléfono o tablet o ingresé a la siguiente dirección de internet y miré con atención el video.

2) Respondí:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento 25 de Mayo?
- ¿A qué se debe el nombre 25 de Mayo?
- ¿De dónde provenían los primeros colonos?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- ¿Qué importancia tiene la Ruta Costera N° 27?

Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento 25 de Mayo y los municipios que lo componen.

4) Describí el lugar en el que vivís. Componé un texto descriptivo, con oraciones que expresen las principales bellezas naturales, como puede ser el río Uruguay, y sus correderas, o también la selva, o la chacra. Podés usar distintos tipos de imágenes, visuales, auditivas, olfativas, gustativas y táctiles. Armá primero un borrador y luego lo pasas en limpio. No te olvidés de poner un título, y tu nombre.

PRIMARIA




Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiónes Tiene Historia Escuela

Departamento
25 de Mayo

https://youtu.be/OupwZs7GQQw?si=F3KFK9HOTNhc_KX

1) Escaneé el código QR con un teléfono o tablet o ingresé a la siguiente dirección de internet y miré con atención el video.

2) Respondí:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento 25 de Mayo?
- ¿A qué se debe el nombre 25 de Mayo?
- ¿De dónde provenían los primeros colonos?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
- Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento 25 de Mayo, los municipios que lo componen, y los límites.

4) En grupos, distribuyense los municipios del departamento. Luego, preparen un informe, para exponer oralmente frente a la clase. El mismo debe comprender, mapas, imágenes, sonido y texto. Piensen la manera de integrar los saberes como son los aspectos históricos/culturales/sociales.

5) Tomando alguno de los temas, abajo enumerados, escribí una poesía: recordá que es un texto literario, la mayoría de las veces se escribe en verso, los versos pueden ser libres. Lleva rima (no siempre), y se necesita un lenguaje armonioso, donde prevalezcan los sentimientos y las emociones. Podés ponerle un título y compartirla con tus compañeros. El río Uruguay; La Corredera; El contacto con el vecino país; La producción de la zona; El colono o Los estudiantes.



Propuesta de actividades para primaria



Departamento Guaraní



youtu.be/ISddfxevm_w

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Guaraní

PRIMARIA

https://youtu.be/ISddfxevm_w

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Guaraní?
b. ¿Cómo fue el proceso de poblamiento de esta zona?
c. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
d. ¿Qué importancia tiene la Ruta Costera N° 27?
e. Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento.

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Guaraní y los municipios que lo componen.
4) Te invitamos a leer y a escuchar la canción de Ramón Ayala, Canto al Río Uruguay, <https://www.youtube.com/watch?v=DOXP2HySn7o&list=RD00XP2HySn7o&index=1>
a) ¿Sabés quién es Ramón Ayala? Podés buscar información sobre él y conversar con tus compañeros.
b) En la poesía se describe al río Uruguay con palabras como "misionero y trepador", ¿de qué otras formas se lo describe? Anotalas.
c) ¿Qué significado tienen las palabras curiyú, jangada y cachapé?
d) Alguna vez habrás ido a observar al río Uruguay, ¿qué sensación te produce ver esa masa de agua, y escuchar el sonido de sus correrías?

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

Departamento Guaraní

SECUNDARIA

https://youtu.be/ISddfxevm_w

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento Guaraní?
b. ¿Cómo fue el proceso de poblamiento de esta zona?
c. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
d. ¿Qué importancia tiene la Ruta Costera N° 27?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento Guaraní, los municipios que lo componen y los límites.
4) Busquen información complementaria y realicen un cuadro comparativo con los datos de población y tamaño de cada municipio del departamento. Recuerden que un cuadro comparativo tiene una doble entrada, y consistuye una técnica de estudio muy útil.
5) Te invitamos a leer y a escuchar la canción de Ramón Ayala, Canto al Río Uruguay, <https://www.youtube.com/watch?v=DOXP2HySn7o&list=RD00XP2HySn7o&index=1>
a) ¿Sabés quién es Ramón Ayala? Podés buscar información sobre él y conversar con tus compañeros.
b) En la poesía se describe al río Uruguay con palabras como "misionero y trepador", ¿de qué otras formas se lo describe? Anotalas.
c) ¿Qué significado tienen las palabras curiyú, jangada y cachapé?
d) Alguna vez habrás ido a observar al río Uruguay, ¿qué sensación te produce ver esa masa de agua, y escuchar el sonido de sus correrías?

Propuesta de actividades para primaria



Departamento San Pedro



youtu.be/9s4oKqIB4WE

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento San Pedro

PRIMARIA

<https://youtu.be/9s4oKqIB4WE>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento San Pedro?
- ¿Cómo fue el proceso de poblamiento de esta zona?
- ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas del departamento y cuál es en la actualidad?
- ¿Qué es la Biósfera Yaboti?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento San Pedro y los municipios que lo componen.

4) Acá alguna actividad literaria, podría ser sobre la Araucaria o los saltos del Moconá.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela**

Departamento San Pedro

SECUNDARIA

<https://youtu.be/9s4oKqIB4WE>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento San Pedro?
- ¿Cómo fue el proceso de poblamiento de esta zona?
- ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas del departamento y cuál es en la actualidad?
- ¿Qué es la Biósfera Yaboti?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento San Pedro, los municipios que lo componen y los límites.

4) Busquen información complementaria sobre las reservas, parques y áreas protegidas existentes en el municipio de San Pedro. En grupos, elaboren un informe sobre la protección medioambiental en el departamento, en donde incluyan las características del sistema de protección, la importancia del mismo y el vínculo con las actividades económico/productivas.

5) Acá la actividad literaria.

Propuesta de actividades para primaria



Departamento Gral. Manuel Belgrano



youtu.be/OgZRW-vmc10

MTH **Escuela**
Misiones Tiene Historia

**Departamento
Gral. Manuel
Belgrano**

<https://youtu.be/OgZRW-vmc10>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
 a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento General Manuel Belgrano?
 b. ¿Qué medidas y acciones se adoptan para proteger el medio ambiente en el departamento?
 c. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
 d. ¿Qué particularidad tiene Bernardo de Irigoyen en la Argentina?

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento General Manuel Belgrano, los municipios que lo componen y los límites.
 4) Formá un grupo de trabajo con tus compañeros de hasta 3 personas para armar un FOLLETO TURÍSTICO DEL DEPARTAMENTO GENERAL MANUEL BELGRANO. Primero buscá información para aprender más sobre el departamento y sus localidades. También investigá cómo se hace un folleto. Por ejemplo, pueden elegir como tema del folleto la Fiesta Provincial del Agricultor que se realiza en septiembre en Comandante Andresito. Te dejamos algunas direcciones de utilidad:

https://www.misionestienehistoria.com.ar/media/pdf/Manual_2022/08/29/ANDRESITO_manual_completo.pdf
<https://www.adobe.com/es/express/createt/brochure/travel>

MTH **Escuela**
Misiones Tiene Historia

**Departamento
Gral. Manuel
Belgrano**

<https://youtu.be/OgZRW-vmc10>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
 a. ¿Cuáles son los municipios que integran el departamento General Manuel Belgrano?
 b. ¿Qué medidas y acciones se adoptan para proteger el medio ambiente en el departamento?
 c. ¿Cuáles son las principales actividades económicas del departamento?
 d. ¿Qué particularidad tiene Bernardo de Irigoyen en la Argentina?
 e. Busquen información complementaria y completen un cuadro con los datos de población y

3) Marquen en un mapa político de la provincia de Misiones el departamento General Manuel Belgrano y los municipios que lo componen.
 4) Buscá información sobre el Parque Turístico Ambiental de Integración, el espacio verde que comparten Bernardo de Irigoyen, Dionisio Cerqueira y Barracão. Tal vez pudiste conocerlo. Luego escribí un texto de carácter expositivo, contando qué cosas tiene ese lugar, e invitando a otras personas a conocerlo. Agregá dibujos o imágenes. Con tus compañeros pueden pegarlos en la cartelera de la escuela.

Propuesta de actividades para primaria

Propuesta de actividades para primaria



MTH
Misiones Tiene Historia

Escuela

Los 17 ODS

Objetivos para el Desarrollo Sostenible



https://youtu.be/oNuHqVDux_Y

Los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, más conocidos como ODS, son una serie de 17 objetivos globales establecidos por las Naciones Unidas en el año 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad. Se trata de un plan de acción a nivel mundial del que tienen que participar coordinadamente los Estados, las empresas, las asociaciones civiles y cada uno de nosotros. A mitad de camino del límite de tiempo para alcanzar las metas establecidas, es necesario revisar los objetivos y ver en qué medida la humanidad podrá avanzar hacia el cumplimiento de los mismos. ¿Y en Misiones, qué podemos hacer para cumplir con los ODS? Primero, vamos a conocer mejor de qué se tratan estos objetivos.





ODS N°1: Poner fin a la pobreza



<https://youtu.be/ax-O6AdmKEU>

El ODS N° 1 plantea poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. Este objetivo cuenta con cinco metas. La principal es la meta 1.1 que procura erradicar la pobreza extrema o indigencia en todo el planeta para el 2030.

MTH Misiones Your Mission **Escuela** PRIMARIA

El ODS 1

contra la pobreza

<https://youtu.be/ax-O6AdmKEU>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 1?
- ¿Cuáles son las metas que tiene?
- ¿Qué es la pobreza extrema? ¿Cómo se la denomina en Argentina?
- ¿Qué impacto tuvo la pandemia de Covid en la reducción de la pobreza?
- ¿Cuáles son las medidas más efectivas para erradicar la pobreza extrema?
- ¿Qué pasó en la Argentina con la pobreza en la última década?

3) En grupos, elaboren una propuesta para terminar con la pobreza extrema en Misiones y la Argentina. Piensen en cuál podría ser la mejor la solución y en cómo la aplicarían. Pueden recurrir a información complementaria, la inteligencia artificial o algún mayor que les brinde asesoramiento. Preparen un informe lo más completo posible y preséntelo en forma oral en el curso.

MTH Misiones Your Mission **Escuela** SECUNDARIA

El ODS 1

contra la pobreza

<https://youtu.be/ax-O6AdmKEU>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 1?
- ¿Cuáles son las metas que tiene?
- ¿Qué es la pobreza extrema? ¿Cómo se la denomina en Argentina?
- ¿Qué impacto tuvo la pandemia de Covid en la reducción de la pobreza?
- ¿Cuáles son las medidas más efectivas para erradicar la pobreza extrema?

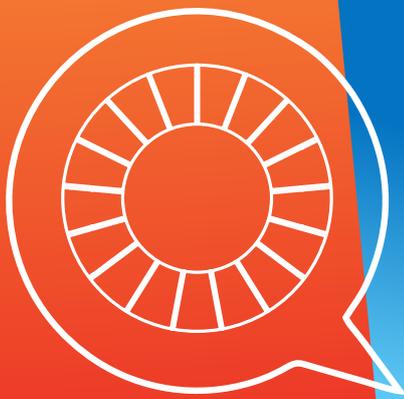
3) Busquen información sobre la evolución de la pobreza en la Argentina desde el regreso de la democracia a la actualidad y respondan:

- ¿En qué momento la Argentina tuvo la pobreza más baja?
- ¿Cuándo tuvimos los niveles más alto de pobreza?
- ¿Por qué consideran que la pobreza bajó en algún momento y luego volvió a subir? Fundamenten la respuesta.

4) En grupos, elaboren una propuesta para terminar con la pobreza extrema en Misiones y la Argentina. Piensen en cuál podría ser la mejor la solución y en cómo la aplicarían. Pueden recurrir a información complementaria, la inteligencia artificial o algún mayor que les brinde asesoramiento. Preparen un informe lo más completo posible y preséntelo en forma oral en el curso.

Propuesta de actividades para primaria

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°2: Poner fin al hambre



https://youtu.be/j_9az8noatE

El ODS N° 2 plantea poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Este objetivo cuenta con cinco metas. La principal procura poner fin al hambre y asegurar el acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente.

MTH Escuela
Misiones Típicas Misioneras

PRIMARIA

El ODS 2 contra el hambre

https://youtu.be/j_9az8noatE

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o Ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video.

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 2?
- ¿Cuáles son las metas que tiene?
- ¿Cuáles son los índices de hambre e inseguridad alimentaria en la actualidad?
- ¿En qué continentes el hambre es más generalizado?
- ¿Qué pasó en la Argentina con el hambre en la última década?

4) En grupos, elaboren una propuesta para terminar con el hambre en el mundo. Piensen en cuál podría ser la mejor la solución y en cómo la aplicarían. Pueden recurrir a información complementaria, la inteligencia artificial o algún mayor que les brinde asesoramiento. Preparen un informe lo más completo posible y preséntelo en forma oral en el curso.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Típicas Misioneras

SECUNDARIA

El ODS 2 contra el hambre

https://youtu.be/j_9az8noatE

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o Ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video.

2) Responde:

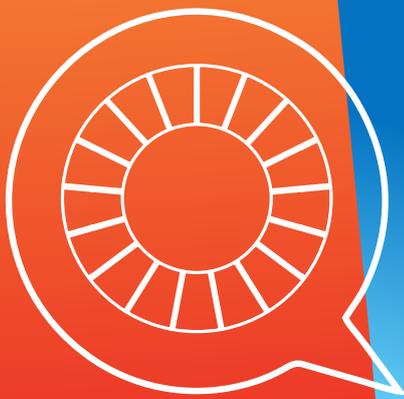
- ¿Cuál es el objetivo del ODS 2?
- ¿Cuáles son las metas que tiene?
- ¿Cuáles son los índices de hambre e inseguridad alimentaria en la actualidad?
- ¿En qué continentes el hambre es más generalizado?
- ¿Qué pasó en la Argentina con el hambre en la última década?

3) Con la ayuda de alguna aplicación de Inteligencia Artificial, responde estas preguntas y luego compáren las respuestas con sus compañeros:

- ¿Por qué hay hambre en el mundo si se produce alimentos coma para toda la población?
- ¿Por qué el hambre se concentra en el hemisferio sur del planeta?
- ¿Cuál es la relación entre una agricultura sustentable y la lucha contra el hambre?

3) En grupos elaboren un informe sobre la producción y comercialización de alimentos en Misiones, haciendo foco en los pequeños y medianos productores y la red de ferias, franquias y mercados concentradores. El informe puede ser escrito o en formato audiovisual.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°3: Salud y bienestar



<https://youtu.be/XtOKUxhSeHw>

El ODS N° 3 pretende garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Este objetivo es uno de los que tiene la mayor cantidad de metas, debido a la complejidad de los temas que aborda. En total son 9 metas.

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela** PRIMARIA

El ODS 3

salud y bienestar

<https://youtu.be/XtOKUxhSeHw>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Responde:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 3?
- ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
- ¿Cuáles son las metas que mostraron mejores resultados?
- ¿En qué meta se registró un fuerte retroceso?
- ¿Cómo está Misiones en cuanto a la mortalidad infantil en la región del NEA?
- ¿Cuáles son los principales problemas de salud en la actualidad en la provincia?

3) Hacé un informe sobre el CAPs más cercano a tu domicilio. Para ello, tendrás que visitarlo y preguntar qué servicios de salud presta. Por ejemplo, si tiene vacunatorio, atención clínica, odontológica, pediatría y demás. Además, averiguá el horario de funcionamiento, la cantidad de personal con el que cuenta y toda la información que te parezca importante. Podés acompañar tu informe con fotos y/o dibujos.



Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tiene Historia **Escuela** SECUNDARIA

El ODS 3

salud y bienestar

<https://youtu.be/XtOKUxhSeHw>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Responde:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 3?
- ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
- ¿Cuáles son las metas que mostraron mejores resultados?
- ¿En qué meta se registró un fuerte retroceso?
- ¿Cómo está Misiones en cuanto a la mortalidad infantil en la región del NEA?
- ¿Cuáles son los principales problemas de salud en la actualidad en la provincia?

3) Hacé un informe sobre el hospital o CAPs más cercano a tu domicilio. Para ello, tendrás que visitarlo y preguntar qué servicios de salud presta. Por ejemplo, si tiene vacunatorio, atención clínica, odontológica, pediatría y demás. Además, averiguá el horario de funcionamiento, la cantidad de personal con el que cuenta y toda la información que te parezca importante. Podés acompañar tu informe con fotos y/o dibujos, entrevistas en formato audio o audiovisual y cualquier otro recurso que te resulte conveniente.



Propuesta de actividades para primaria



ODS N°4: Educación



<https://youtu.be/X1WvgdUyHQk>

El ODS N° 4 se enfoca en las cuestiones educativas de la población mundial. A partir de 7 metas específicas tiene como objetivo fundamental garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

MTH *Misión Tarea Interactiva* **Escuela** **PRIMARIA**

El ODS 4 Educación

<https://youtu.be/X1WvgdUyHQk>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
a. ¿Cuál es el objetivo del ODS 4?
b. ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
c. ¿Qué ocurrió en estos años con el objetivo de mejorar la educación?
d. ¿Cuáles son los factores que dificultan acceder a una educación de calidad?
e. ¿A qué apuesta Misiones para su sistema educativo?

3) En grupos, armen un listado con las cosas positivas y que más les gustan de su escuela y otro listado con las cosas que no les gustan o que le faltan a su escuela. Luego, hagan una puesta en común con el resto del curso y vean en qué cosas coincidieron.

4) Escribí un párrafo que sintetice las cosas positivas y aquello que le falta a tu escuela.

Propuesta de actividades para primaria

MTH *Misión Tarea Interactiva* **Escuela** **SECUNDARIA**

El ODS 4 Educación

<https://youtu.be/X1WvgdUyHQk>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:
a. ¿Cuál es el objetivo del ODS 4?
b. ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
c. ¿Qué ocurrió en estos años con el objetivo de mejorar la educación?
d. ¿Cuáles son los factores que dificultan acceder a una educación de calidad?
e. ¿A qué apuesta Misiones para su sistema educativo?

3) Escribí un párrafo con tu reflexión sobre por qué es importante para Misiones trabajar en una educación sostenible y cómo se vincula eso con la cuestión medio ambiental y la producción.

4) Con la ayuda de una aplicación de inteligencia artificial (IA) creen en parejas una imagen de tu escuela. Para ello, deberán suministrarle a la IA toda la información necesaria. Luego, compartan entre todos los resultados que obtuvieron y votan para definir cuál resultó la más parecida a la realidad.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°5: Igualdad de género



<https://youtu.be/EN2b5ZgEvw8>

El ODS 5 busca lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Las mujeres y niñas constituyen la mitad de la población mundial y, por tanto, también la mitad de su potencial. Pero la desigualdad de género prevalece y estanca el progreso social.

MTH **Escuela**
Misión Tres Poderes

PRIMARIA

El ODS 5

Igualdad de género

<https://youtu.be/EN2b5ZgEvw8>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 5?
- ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
- ¿Qué ocurrió en estos años con el objetivo de mejorar la igualdad de género?
- ¿Cuál es el nivel de participación de las mujeres en los poderes del Estado, a nivel mundial?
- ¿Qué ocurre en Misiones con la participación de las mujeres en los tres poderes del Estado?

3) En grupos, armen un listado con todas las actividades domésticas que se hacen en su hogar. Escriban por lo menos 10 actividades, como: cocinar, lavar los platos, arreglar las camas, lavar la ropa, barrer, etc. Luego, escriban al lado de cada actividad quién es la persona en la casa que las hace. Respondan en grupo las siguientes preguntas:

- ¿Quién es la persona que más actividades hace?
- ¿Por qué creen que esa persona es la que más actividades realiza?
- ¿Cómo se podría incentivar a todas las personas que viven en el hogar a compartir más las actividades domésticas?

Propuesta de actividades para primaria

MTH **Escuela**
Misión Tres Poderes

SECUNDARIA

El ODS 5

Igualdad de género

<https://youtu.be/EN2b5ZgEvw8>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 5?
- ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
- ¿Qué ocurrió en estos años con el objetivo de mejorar la igualdad de género?
- ¿Cuál es el nivel de participación de las mujeres en los poderes del Estado, a nivel mundial?
- ¿Qué ocurre en Misiones con la participación de las mujeres en los tres poderes del Estado?

3) En grupos, entrevisten a alguna mujer que ocupe un cargo en alguno de los tres poderes del Estado provincial o municipal. Háganle preguntas sobre las dificultades que tuvieron que atravesar para acceder a su cargo debido a su condición de mujer. Luego, elaboren un informe que puede contener material de audio, video y/o gráfico. Pueden ubicar a través de las redes sociales a sus entrevistadas.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°6: Agua limpia



<https://youtu.be/46X5bxuP-XE>

El ODS N° 6 tiene como objetivo garantizar la disponibilidad de agua potable para todos los habitantes del planeta, además de los servicios de saneamiento básicos. Este objetivo se divide en 6 metas específicas que se deberían alcanzar en el 2030.

MTH Misiones Tercer Mundo **Escuela** PRIMARIA

El ODS 6

Agua limpia

<https://youtu.be/46X5bxuP-XE>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 6?
- ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
- ¿Qué ocurrirá en estos años con el objetivo de mejorar el acceso al agua y el desarrollo de los servicios de salubridad en el mundo y en la Argentina?
- ¿Qué es el acuífero guaraní?
- ¿Cuál es la meta con la que colabora Misiones? ¿Cómo lo hace?

3) En grupos, investiguen sobre el acuífero guaraní. Para ello, puede recurrir a libros, material audiovisual e, incluso, a la inteligencia artificial. Luego, deben presentar un informe que contenga información, imágenes o dibujos, mapas y alguna propuesta elaborada por Uds. para aprovechar el agua del acuífero en forma sostenible.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tercer Mundo **Escuela** SECUNDARIA

El ODS 6

Agua limpia

<https://youtu.be/46X5bxuP-XE>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 6?
- ¿Cuáles son las metas principales que tiene?
- ¿Qué ocurrirá en estos años con el objetivo de mejorar el acceso al agua y el desarrollo de los servicios de salubridad en el mundo y en la Argentina?
- ¿Qué es el acuífero guaraní?
- ¿Cuál es la meta con la que colabora Misiones? ¿Cómo lo hace?

3) En grupos, investiguen sobre el acuífero guaraní. Para ello, puede recurrir a libros, material audiovisual e, incluso, a la inteligencia artificial. Luego, deben presentar un informe que contenga información, imágenes o dibujos y mapas. Como parte del informe, elaboren una propuesta para el uso sostenible del agua del acuífero. Sin considerar la factibilidad o los recursos necesarios para implementarlo, imaginen con libremente algún uso del acuífero para resolver algún problema de provisión o acceso al agua en la región.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°7: Energía para todos



<https://youtu.be/QRyPVdRW9yc>

El ODS N° 7 tiene como objetivo garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos los habitantes del planeta. Asequible significa que pueda conseguirse o alcanzarse con facilidad, y ese es el gran objetivo para el 2030 en la provisión de energía, tanto para las personas como para el desarrollo económico.

MTH Escuela
Misiones Your Future

PRIMARIA

El ODS 7

Energía para todos

<https://youtu.be/QRyPVdRW9yc>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- a. ¿Cuál es el objetivo del ODS 7?
- b. ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- c. ¿Qué consecuencias tiene para el medio ambiente el uso intensivo de combustibles fósiles?
- d. ¿Cuáles son las energías renovables más utilizadas?
- e. ¿En qué aspectos de este ODS Misiones ha logrado algunos avances?

3) Con la ayuda de alguna aplicación de Inteligencia artificial (IA) buscá definiciones sobre las cuatro características que debe tener la energía según este ODS: asequible, limpia, sostenible y moderna. Escribí una definición sobre cada una en la carpeta y luego, respondé:

a. ¿Esas características son complementarias o se excluyen entre sí?

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Your Future

SECUNDARIA

El ODS 7

Energía para todos

<https://youtu.be/QRyPVdRW9yc>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- a. ¿Cuál es el objetivo del ODS 7?
- b. ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- c. ¿Qué consecuencias tiene para el medio ambiente el uso intensivo de combustibles fósiles?
- d. ¿Cuáles son las energías renovables más utilizadas?

3) Con la ayuda de alguna aplicación de Inteligencia artificial (IA) buscá definiciones sobre las cuatro características que debe tener la energía según este ODS: asequible, limpia, sostenible y moderna. Escribí una definición sobre cada una en la carpeta y luego, responde:

- a. ¿Esas características son complementarias o se excluyen entre sí?
- A) En grupos, busquen información sobre las energías renovables y elaboran una tabla comparativa indicando en qué consiste cada tipo de energía, cuáles son sus ventajas, sus desventajas o limitaciones y otros aspectos que consideren pertinentes. Luego, respondan:
 - a. ¿Cuáles son las energías renovables más adecuadas para la provincia de Misiones? Justifiquen la respuesta.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°8: Trabajo decente y crecimiento económico



<https://youtu.be/awWFmn8WEMY>

El ODS N° 8 es uno de los más amplios en sus objetivos y metas específicas. En términos generales, su objetivo es promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible y, al mismo tiempo, garantizar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos los habitantes del planeta. Este ODS tiene 10 metas en total.

MTH Escuela PRIMARIA
Misiones Teje Historia

El ODS 8

Trabajo decente

<https://youtu.be/awWFmn8WEMY>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 8?
- ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- ¿Cuál es el nivel de trabajo informal a nivel mundial?
- ¿Qué pasó en la Argentina del 2015 a la actualidad?
- ¿Cuál es la situación de Misiones en cuanto al empleo, la actividad y el desempleo dentro de la región del NEA?
- ¿Cuáles son las energías renovables más utilizadas?
- ¿En qué aspectos de este ODS Misiones ha logrado algunos avances?

3) Hacé un dibujo que represente tu idea de trabajo decente, en el que aparezcas vos trabajando, el lugar de trabajo que consideres ideal y el entorno laboral tuyo y de tus posibles compañeros de tareas.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela SECUNDARIA
Misiones Teje Historia

El ODS 8

Trabajo decente

<https://youtu.be/awWFmn8WEMY>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 8?
- ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- ¿Cuál es el nivel de trabajo informal a nivel mundial?
- ¿Qué pasó en la Argentina del 2015 a la actualidad?
- ¿Cuál es la situación de Misiones en cuanto al empleo, la actividad y el desempleo dentro de la región del NEA?

3) En grupos, seleccionen un sector de la economía (por ejemplo, agricultura, tecnología, construcción, turismo, etcétera) y realicen un estudio de caso sobre cómo ese sector puede contribuir al ODS 8. Para ello, deben analizar y tener en cuenta: las oportunidades que ofrece el sector para generar trabajo decente; los desafíos actuales que enfrenta en términos de condiciones laborales y de remuneración; la relación con el medio ambiente y su potencialidad económica.

- Presentar un informe final ante el resto del curso, utilizando los recursos visuales y multimedia que necesiten.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°9: Industria, innovación e infraestructura



<https://youtu.be/nw6Uu-wFoXw>

El ODS N° 9 habla de la industria, la innovación y la infraestructura y su objetivo general es construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. Este ODS tiene solo 5 metas, las que están interrelacionadas entre sí, ya que apuntan a garantizar el desarrollo económico, el progreso social y la sostenibilidad del medio ambiente.

MTH Escuela PRIMARIA

El ODS 9

Industria e innovación

<https://youtu.be/nw6Uu-wFoXw>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresa a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Responde:

- a. ¿Cuál es el objetivo del ODS 9?
- b. ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- c. ¿Qué es una industria?
- d. ¿Qué es la innovación?
- e. ¿Cuál fue la producción tradicional de Misiones?
- f. ¿A qué industria apunta Misiones en la actualidad para su desarrollo?

3) Adopta el rol del dueño de una industria y responde: a) ¿qué producto fabricas? b) ¿Qué materias primas utilizas para fabricarlo? c) ¿Qué aspectos innovadores tiene tu fábrica? d) ¿Qué infraestructura utilizas durante todo el proceso productivo, desde la obtención de la materia prima hasta la distribución de tu producto?

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela SECUNDARIA

El ODS 9

Industria e innovación

<https://youtu.be/nw6Uu-wFoXw>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresa a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Responde:

- a. ¿Cuál es el objetivo del ODS 9?
- b. ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- c. ¿Qué es una industria?
- d. ¿Qué es la innovación?
- e. ¿Cuál fue la producción tradicional de Misiones?
- f. ¿A qué industria apunta Misiones en la actualidad para su desarrollo?

3) Adopta el rol del dueño de una industria y responde: a) ¿qué producto fabricas? b) ¿Qué materias primas utilizas para fabricarlo? c) ¿Qué aspectos innovadores tiene tu fábrica? d) ¿Qué infraestructura utilizas durante todo el proceso productivo, desde la obtención de la materia prima hasta la distribución de tu producto? e) ¿Cómo puedes aportar el cuidado del medio ambiente con tu fábrica? Utilizando los recursos visuales y multimedia que necesitas.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°10: Reducción de la desigualdad



<https://youtu.be/-xHEAIZ-JpI>

El ODS N° 10 plantea reducir la desigualdad en y entre los países. La declaración universal de los derechos humanos reconoce que todas las personas somos iguales y gozamos de los mismos derechos, pero en la práctica ello no siempre es así, ya que vivimos en un mundo muy desigual. Este ODS tiene 7 metas específicas.

MTH Escuela PRIMARIA

El ODS 10

Reducir la desigualdad

<https://youtu.be/-xHEAIZ-JpI>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 10?
- ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- ¿Qué es la desigualdad?
- ¿Qué ocurre en la actualidad con los refugiados?
- ¿Por qué la discriminación es una forma de desigualdad?

3) Elaborá una síntesis del ODS 10 en una cartulina para exponer en tu curso. Podés buscar la información complementaria que necesites, recortar imágenes, hacer dibujos y algún cuadro o gráfico que aporte datos para explicar las principales metas de este objetivo global.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela SECUNDARIA

El ODS 10

Reducir la desigualdad

<https://youtu.be/-xHEAIZ-JpI>

1) Escaneá el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 10?
- ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- ¿Qué es la desigualdad?
- ¿Qué ocurre en la actualidad con los refugiados?
- ¿Por qué la discriminación es una forma de desigualdad?

3) En grupos, elaboren un informe sobre la siguiente pregunta: ¿por qué existe la desigualdad económica, tanto entre las personas como entre los países? En el informe debe presentar datos, efectuar una opinión propia y proponer medidas para reducir esas desigualdades.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°11: Ciudades y comunidades sostenibles



<https://youtu.be/thIKMZ7yV3A>

El ODS N°11 propone que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. La sostenibilidad consiste en cubrir las necesidades que tenemos las personas en la actualidad, pero sin comprometer la posibilidad de cubrir las necesidades que tendrán las generaciones futuras.

MTH Escuela PRIMARIA

El ODS 11

Ciudades y comunidades sostenibles

<https://youtu.be/thIKMZ7yV3A>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 11?
- ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- ¿Por qué se pone tanto énfasis en lo que ocurre en las ciudades?
- ¿Cuáles son los principales problemas del crecimiento urbano?
- ¿Cuál es el porcentaje de población urbana de la Argentina?

3) Identificá un problema urbano de tu pueblo o ciudad. Por ejemplo, deficiencias del transporte, el manejo de la basura, falta de espacios verdes, etc. Pensá algunas soluciones sostenibles para resolverlos y presentá tu propuesta utilizando textos, imágenes y/o dibujos.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela SECUNDARIA

El ODS 11

Ciudades y comunidades sostenibles

<https://youtu.be/thIKMZ7yV3A>

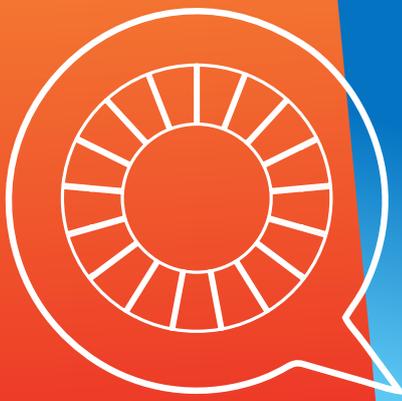
1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 11?
- ¿Cuáles son las metas específicas que tiene?
- ¿Por qué se pone tanto énfasis en lo que ocurre en las ciudades?
- ¿Cuáles son los principales problemas del crecimiento urbano?
- ¿Cuál es el porcentaje de población urbana de la Argentina?

3) Identificá un problema urbano de tu pueblo o ciudad. Por ejemplo, deficiencias del transporte, el manejo de la basura, falta de espacios verdes, etc. Pensá algunas soluciones sostenibles para resolverlos y presentá tu propuesta utilizando textos, imágenes, videos y/o dibujos.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°12: Consumo y producción sostenible



https://youtu.be/je04LKX1b_8

El ODS N° 12 pretende garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles y responsables. Todo lo que consumimos en nuestro día a día proviene del medio ambiente, ya sean alimentos, energía o productos que fueron elaborados a partir de alguna materia prima. El desarrollo económico y el aumento desmedido del consumo que experimentó la humanidad en el último siglo degradó en forma dramática el medio ambiente.

MTH Escuela
Misión Taw Olkhu
PRIMARIA

El ODS 12

Consumo y producción sostenibles

https://youtu.be/je04LKX1b_8

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o Ingresá a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 12?
- ¿Cuántas metas específicas tiene? ¿Cuáles son las más importantes?
- ¿Qué son las materias primas?
- ¿Qué es la huella material?
- ¿Cuáles son las medidas que adoptó Misiones?

3) En un párrafo describí la relación entre consumo y producción.
4) Enumerá cinco cosas de tu casa y detallá las materias primas que se utilizaron en su fabricación.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misión Taw Olkhu
SECUNDARIA

El ODS 12

Consumo y producción sostenibles

https://youtu.be/je04LKX1b_8

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 12?
- ¿Cuántas metas específicas tiene? ¿Cuáles son las más importantes?
- ¿Qué son las materias primas?
- ¿Qué es la huella material?
- ¿Cuáles son las medidas que adoptó Misiones?

3) En un párrafo describí la relación entre consumo y producción.
4) Enumerá cinco cosas de tu casa y detallá las materias primas que se utilizaron en su fabricación.
5) En grupos, elaboren un proyecto comunitario para reducir, reciclar y reutilizar los desechos del barrio, el pueblo o la ciudad en su conjunto. Pueden buscar más información e ideas utilizando alguna aplicación de Inteligencia Artificial.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°13: Acción por el clima



<https://youtu.be/zIRLWgpWhiw>

Este objetivo invita a la humanidad a adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Una de las consecuencias del cambio climático es que se intensifican las condiciones meteorológicas de cada región. Este ODS tiene solo 3 metas específicas.

MTH Misiones Tercer Nivel **Escuela** PRIMARIA

El ODS 13

Acción por el clima

<https://youtu.be/zIRLWgpWhiw>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresa a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Responde:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 13?
- ¿Cuántas metas específicas tiene? ¿Cuáles son?
- ¿Qué es el efecto invernadero?
- ¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático?
- ¿Cuáles son las medidas y aportes de Misiones para combatir el cambio climático?

3) Elija un aspecto del cambio climático que te preocupe. Por ejemplo, deforestación, contaminación del agua, cambio de la temperatura, el aumento de la posibilidad de tormentas, etcétera. Busca información complementaria y hace una maqueta que resume y/o describa la situación general del tema que elegiste.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misiones Tercer Nivel **Escuela** SECUNDARIA

El ODS 13

Acción por el clima

<https://youtu.be/zIRLWgpWhiw>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresa a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Responde:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 13?
- ¿Cuántas metas específicas tiene? ¿Cuáles son?
- ¿Qué es el efecto invernadero?
- ¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático?
- ¿Cuáles son las medidas y aportes de Misiones para combatir el cambio climático?

3) En grupo, elija un aspecto del cambio climático que les preocupe. Por ejemplo, deforestación, contaminación del agua, cambio de la temperatura, el aumento de la posibilidad de tormentas, el efecto invernadero, etcétera. Busquen información complementaria y elaboren una propuesta para atenuar las consecuencias de ese aspecto en el clima de Misiones. Para elaborar su propuesta pueden consultar diversas herramientas de inteligencia artificial, como Google Earth o Climate Change y consultar en el Ministerio del Cambio Climático de la provincia.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°14: Vida submarina



<https://youtu.be/75C92jJEhTg>

El ODS N° 14 trata sobre el cuidado y la protección de la vida submarina en los mares y océanos. Este objetivo invita a la humanidad a conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos. ¿Por qué esto es importante? Porque los océanos son el soporte vital de nuestro planeta y regulan el sistema climático mundial.

MTH Escuela
Materia: Ciencias / Biología

PRIMARIA

El ODS 14

Vida submarina

<https://youtu.be/75C92jJEhTg>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 14?
- ¿Cuántas metas específicas tiene? ¿Cuáles son las más importantes?
- ¿Qué funciones cumplen los océanos?
- ¿Qué es la eutrofización?
- ¿Por qué se produce la acidificación del agua de mar?

3) Escribí un breve cuento (una a dos carillas) sobre la vida submarina y la necesidad de proteger los mares y los océanos. La historia puede incorporar a nuestros ríos en Misiones como parte del relato. Te podés enfocar en la temática general o en alguno de los problemas principales, como la contaminación, la eutrofización o la acidificación de las aguas. Acompañá el cuento con una ilustración.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Materia: Ciencias / Biología

SECUNDARIA

El ODS 14

Vida submarina

<https://youtu.be/75C92jJEhTg>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo del ODS 14?
- ¿Cuántas metas específicas tiene? ¿Cuáles son las más importantes?
- ¿Qué funciones cumplen los océanos?
- ¿Qué es la eutrofización?
- ¿Por qué se produce la acidificación del agua de mar?

3) Elabora un informe sobre la vida submarina siguiendo los siguientes criterios: Investigá sobre la biodiversidad acuática. Analizá los principales desafíos que enfrenta (contaminación, eutrofización, etc.) y proponé al menos 3 acciones concretas para proteger y conservar la biodiversidad acuática. El informe debe incluir: introducción sobre la importancia de la biodiversidad acuática; descripción de la situación actual; propuestas de acción. Como anexos, podés incorporar imágenes, cuadros, gráficos y otros recursos de alguna aplicación de inteligencia artificial.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°15: Vida de ecosistemas terrestres



<https://youtu.be/ESgNaJY-3-g>

El objetivo general del ODS 15 es promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

MTH Misión Tres Misiones **Escuela**

PRIMARIA

El ODS 15

Vida de ecosistemas terrestres

<https://youtu.be/ESgNaJY-3-g>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo general del ODS 15?
- ¿Qué pasó con las metas establecidas en este ODS? ¿Cuándo se replantaron esos objetivos y metas?
- ¿Cuáles son los 4 nuevos objetivos?
- ¿Qué es un ecosistema?
- ¿Cuál es el aporte de Misiones al ODS 15?

3) Buscá información sobre la reserva natural, área protegida, parque provincial o nacional más cercano a tu escuela. En casi todos los municipios de Misiones hay algún área protegida. Si no hay, buscá en el departamento en el que está tu municipio. Elaboren un breve informe sobre las principales características de esa reserva (nombre, tamaño, año de creación, ubicación, características de la flora y fauna). Acompañá el trabajo con todos los recursos que consideres necesarios, como fotos, dibujos y material audiovisual.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Misión Tres Misiones **Escuela**

SECUNDARIA

El ODS 15

Vida de ecosistemas terrestres

<https://youtu.be/ESgNaJY-3-g>

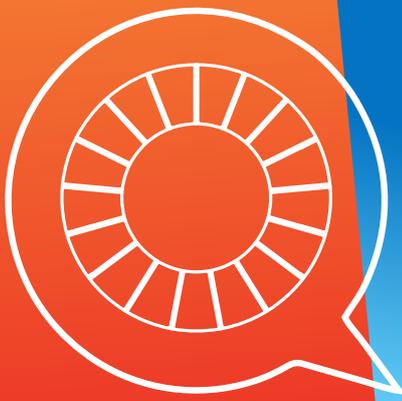
1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresá a la siguiente dirección de internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo general del ODS 15?
- ¿Qué pasó con las metas establecidas en este ODS? ¿Cuándo se replantaron esos objetivos y metas?
- ¿Cuáles son los 4 nuevos objetivos?
- ¿Qué es un ecosistema?
- ¿Cuál es el aporte de Misiones al ODS 15?

3) En grupos, busquen información sobre la reserva natural, área protegida, parque provincial o nacional más cercano a su escuela. En casi todos los municipios de Misiones hay algún área protegida. Si no hay, busquen en el departamento en el que está su municipio. Elaboren un informe sobre las principales características de esa reserva (nombre, tamaño, año de creación, ubicación, características de la flora y fauna). Acompañen el informe con una propuesta para mejorar la conservación del medio ambiente en todo el municipio o departamento al que pertenece el parque/reserva que eligieron. El informe debe contar con todos los recursos que consideren necesarios, como fotos, dibujos y material audiovisual.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°16: Paz, justicia e instituciones sólidas



<https://youtu.be/zhkGTUe8-9Q>

El ODS 16 tiene un objetivo amplio que se puede dividir en tres partes. Primero, promueve sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible. Segundo, apunta a facilitar el acceso a la justicia para todos y, tercero, pretende crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. Dicho en forma más sencilla, el ODS 16 nos habla de paz, justicia e instituciones sólidas.

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

PRIMARIA

El ODS 16

Paz, Justicia e Instituciones

<https://youtu.be/zhkGTUe8-9Q>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo general del ODS 16?
- ¿Cuántas metas tiene este ODS? ¿Cuáles son las principales?
- ¿A qué nos referimos con la palabra paz? ¿Cuál es la mejor forma de alcanzarla?
- ¿Qué ocurre con la violencia en América Latina, en Argentina y en Misiones?

3) En grupos, elaboren un proyecto para promover la paz, la igualdad y la solidaridad en el ámbito escolar. El diseño debe incluir un título y un lema que reflejen el objetivo del proyecto, una descripción de las acciones que proponen realizar y un plan de acción para implementarlo. Para hacerlo y presentarlo, pueden utilizar todo tipo de recurso visual, audiovisual, láminas, dibujos y alguna herramienta de IA.

Propuesta de actividades para primaria

MTH Escuela
Misiones Tiene Historia

SECUNDARIA

El ODS 16

Paz, Justicia e Instituciones

<https://youtu.be/zhkGTUe8-9Q>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresá a la siguiente dirección de Internet y mirá con atención el video.

2) Respondé:

- ¿Cuál es el objetivo general del ODS 16?
- ¿Cuántas metas tiene este ODS? ¿Cuáles son las principales?
- ¿A qué nos referimos con la palabra paz? ¿Cuál es la mejor forma de alcanzarla?
- ¿Qué ocurre con la violencia en América Latina, en Argentina y en Misiones?

3) Elabora un informe sobre los patrones de búsqueda y las tendencias relacionadas con la paz, la violencia y la justicia en Argentina y en Misiones. Para ello, utiliza la herramienta de IA Google Trends y buscá los resultados sobre conceptos otros que se le ocurran. Con todos los datos, elaborá un informe escrito sobre las principales tendencias. En las conclusiones incorporá una reflexión tuya sobre el tema.

Propuesta de actividades para primaria



ODS N°17: Alianzas para el progreso



<https://youtu.be/4aigcNg5fAA>

El ODS 17 tiene como objetivo fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. ¿Qué significa esto? Que es urgente aumentar la cooperación internacional entre todos los países para avanzar en las metas específicas de cada uno de los 16 ODS anteriores.

MTH **Escuela**
Misión: Tener Alianzas

El ODS 17

Alianzas para los objetivos

<https://youtu.be/4aigcNg5fAA>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet o ingresa a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Responde:

- ¿Cuál es el objetivo general del ODS 17?
- ¿Cuántas metas tiene este ODS?
- ¿Cuáles son los cinco grandes temas que aborda este ODS?
- ¿Cuál es la principal tarea que tenemos en Misiones?

3) ¡Vamos a trabajar en equipo! Primero, piensen en problemas o desafíos que enfrentan en su barrio, pueblo o ciudad (contaminación, pobreza, transporte, acceso a la salud o educación, etcétera). Luego, elaboren un proyecto que promueva la colaboración entre diferentes actores de la comunidad (Estado, empresas, organizaciones civiles, iglesias, etcétera) para abordar el problema. Presenten el proyecto con uno o varios carteles explicativos.

PRIMARIA

Propuesta de actividades para primaria

MTH **Escuela**
Misión: Tener Alianzas

El ODS 17

Alianzas para los objetivos

<https://youtu.be/4aigcNg5fAA>

1) Escanea el código QR con un teléfono o tablet e ingresa a la siguiente dirección de internet y mira con atención el video.

2) Responde:

- ¿Cuál es el objetivo general del ODS 17?
- ¿Cuántas metas tiene este ODS?
- ¿Cuáles son los cinco grandes temas que aborda este ODS?
- ¿Cuál es la principal tarea que tenemos en Misiones?

3) ¡Vamos a trabajar en equipo! Primero, piensen en problemas o desafíos que enfrentan en su barrio, pueblo o ciudad (contaminación, pobreza, transporte, acceso a la salud o educación, etcétera). Luego, busquen información complementaria sobre el tema elegido. Con todos los datos, elaboren un proyecto que promueva la colaboración entre diferentes actores de la comunidad (Estado, empresas, organizaciones civiles, iglesias, etcétera) para abordar el problema. Presenten el proyecto con una carpeta de trabajo de campo y una presentación que incluya recursos gráficos, visuales y/o audiovisuales.

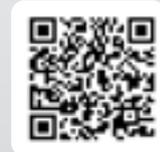
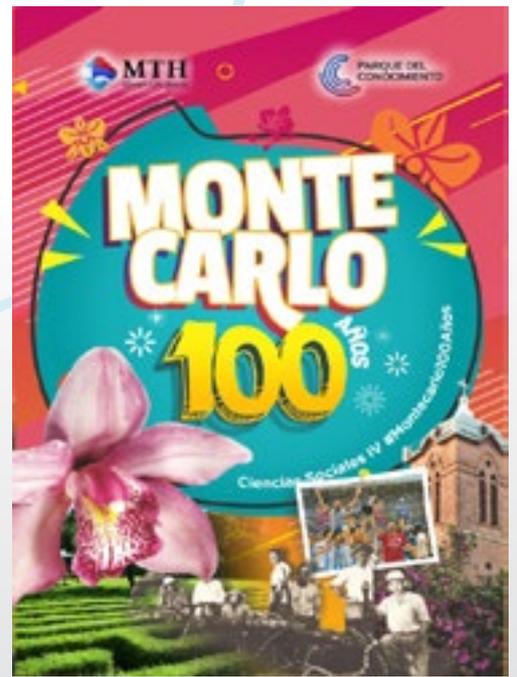
SECUNDARIA

Propuesta de actividades para primaria

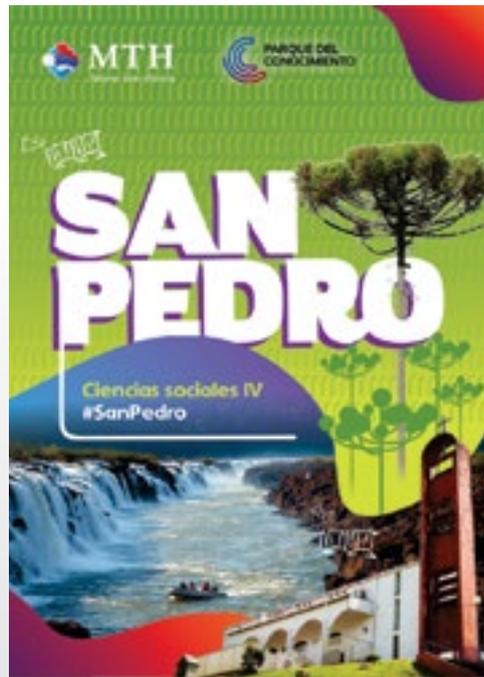
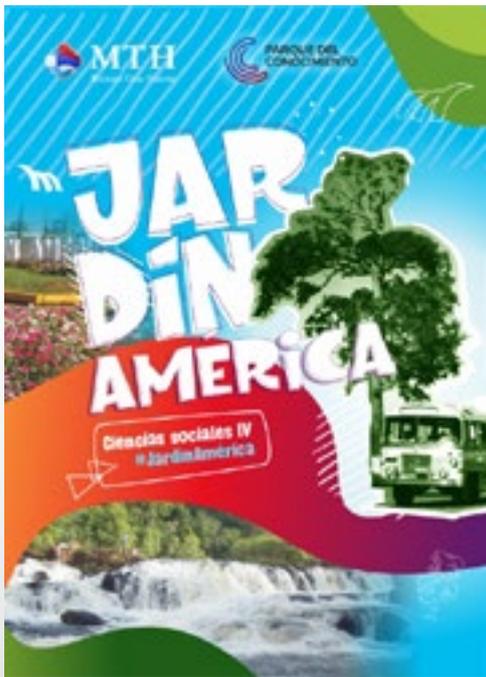
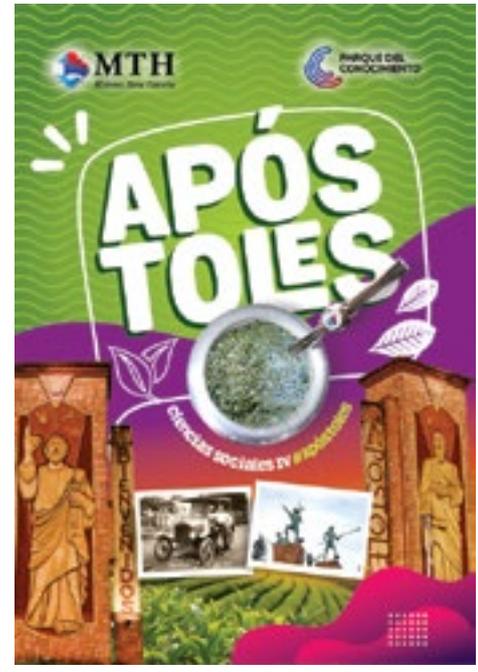
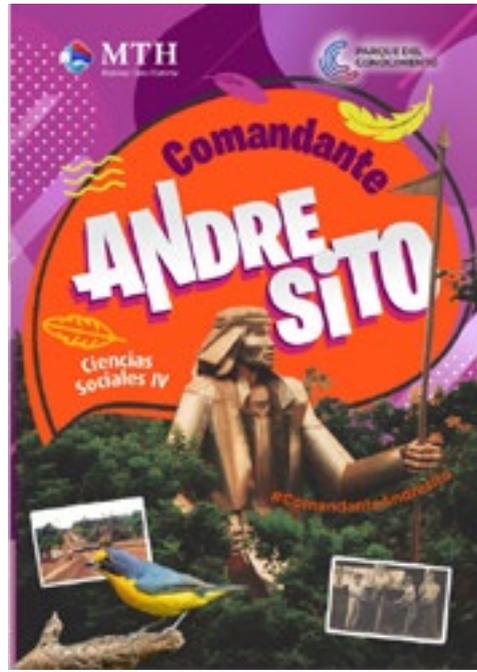
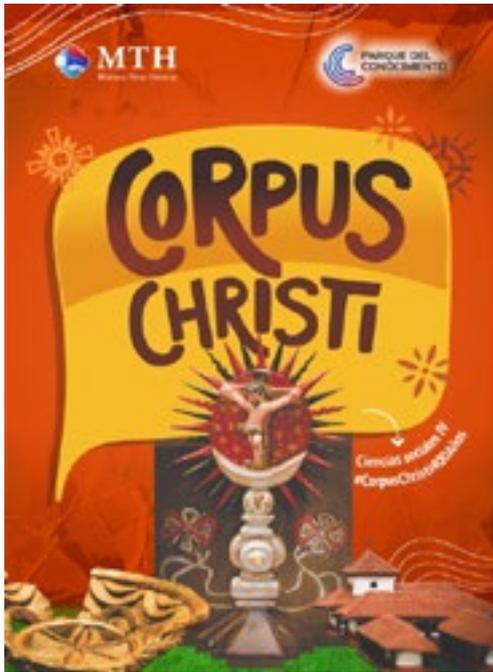


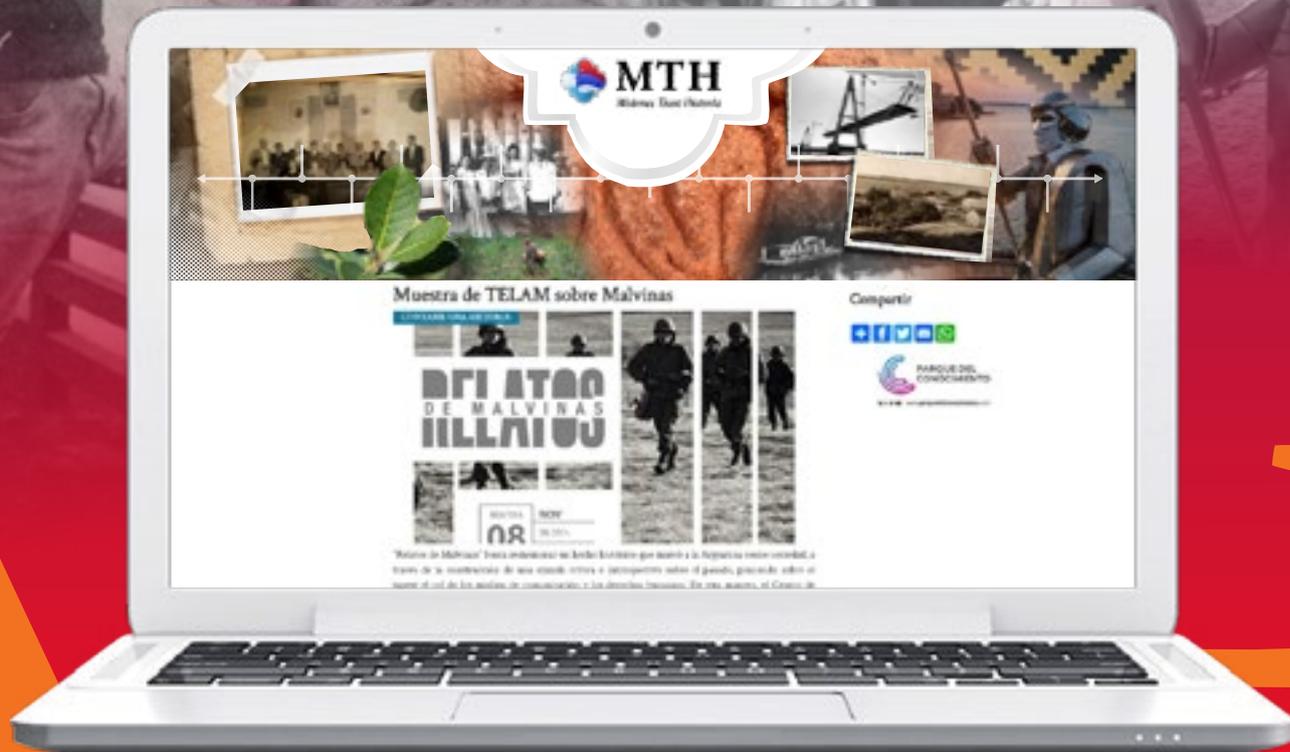
manuales escolares

Desde el 2019, **MTH** y el **Parque del Conocimiento** vienen desarrollando una línea de manuales escolares para **4° grado** con la historia y la geografía de los municipios de la provincia. Bajo el sello de la Editorial de las Misiones se han realizado los manuales de Concepción de la Sierra, Montecarlo, Andresito, Apóstoles, Corpus Christi, Jardín América y San Pedro. Además, te acercamos el manual destinado a chicos de 4° y 5° año del secundario sobre Misiones y Malvinas. Aquí los podés descargar en forma libre y utilizarlos en forma total o parcial.



PARQUE DEL
CONOCIMIENTO





Visitá

www.misionestienehistoria.com.ar

**y encontrará toda la historia de
Misiones en un solo lugar.**



MTH
Misiones Tiene Historia